

Titre de l'activité : une journée en or



Objectifs visés :

- féderer la communauté scolaire**: briser les barrières des âges et des classes pour créer un sentiment d'appartenance à une seule et même école
- développer l'empathie et la coopération**: apprendre à s'écouter, à s'entraider et à coordonner ses actions pour réussir un but commun, plutôt que de chercher la compétition.
- valoriser le tutorat et la responsabilité**: permettre aux plus grands de prendre soin des plus jeunes, les guider et les rassurer, en responsabilisant les plus grands et en rassurant les plus petits.
- développer les compétences psychosociales**: travailler l'inclusion, la connaissance de l'autre et la gestion des émotions

Éléments décrivant la mise en œuvre de l'activité :

-**structure des groupes:** les enfants répartis en binômes, un grand avec un plus jeune, de la PS au CM2. Les binômes se déplaçaient par groupe. Il y avait 7 groupes de 10 élèves.

-**7 ateliers tournants sur la matinée:**

-atelier 1: le crayon coopératif

-atelier 2: devinettes: le jeu des prénoms

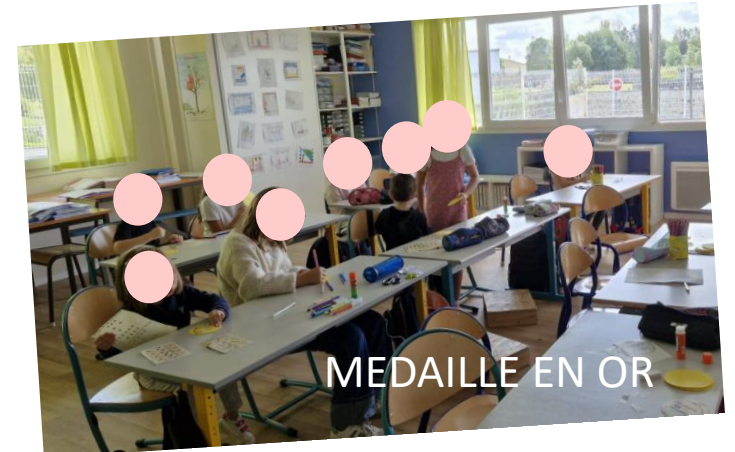
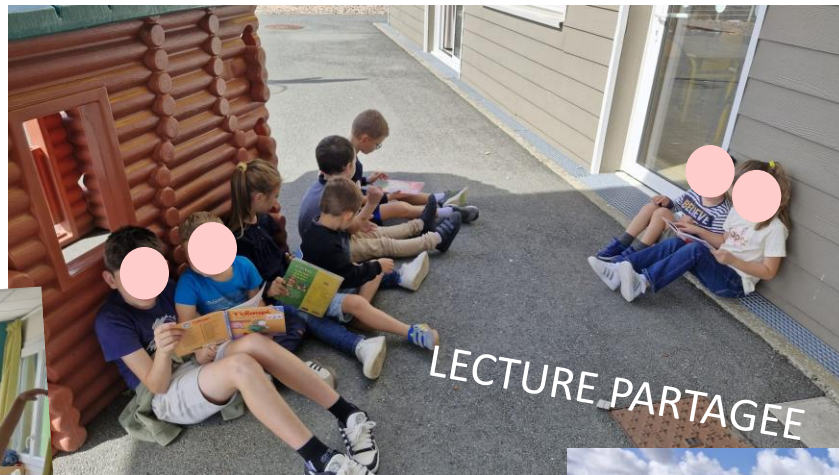
-atelier 3: séance de yoga

-atelier 4: bricolage d'une médaille marquant symboliquement la journée en or

-atelier 5: apprentissage du flashmob

-atelier 6: lecture partagée (le grand lit une ou plusieurs histoires à son binôme)

-atelier 7: jeu sportif (les déménageurs)



10/06/2026



Thème réunion

Les gains sur les enfants / les adultes :

Pour les enfants:

- sécurité et climat de cour apaisé et plus globalement, climat scolaire apaisé:** les petits ne voient plus les grands comme des « géants impressionnants » mais comme des protecteurs. Les grands font attention aux plus petits pendant les récréations et créent du lien avec eux.
- confiance en soi:** les grands se sentent valorisés dans leur rôle de tuteur. Les petits osent s'exprimer et participer face aux enfants plus âgés.

Pour les adultes:

- cohésion d'équipe:** un projet commun qui soude l'équipe pédagogique autour d'une vision transversale de l'école.
- changement de posture:** observer ses propres élèves dans un autre contexte que celui de la classe
- connaissance globale des élèves:** permet aux enseignantes des grands de faire la connaissance des petits et aux enseignantes des petits de voir grandir les anciens élèves.

Les points de vigilance : si c'était à refaire quels ajustements seraient à apporter ?

- prévoir une feuille de route pour chaque groupe et des pancartes pour bien identifier chaque atelier.
- prévoir un autre temps de rencontre entre les petits et les grands avant la matinée en or (certains petits ont pleuré et ne voulaient pas suivre leur « grand »)
- prévoir des parents pour animer certains ateliers (atelier sportif par exemple) pour permettre à un enseignant d'être « volant » et tourner entre les groupes pour rassurer les petits, redonner les consignes et prendre des photos.

contact : ec.lareothe.jeannedarc@ddec85.org