

Titre de l'activité :

« **Quel est ton TOTEM ?** »



enseignement
catholique 85

Pays de la Loire

Objectifs visés :

1. Valoriser les qualités de chacun

Le cœur du dispositif est la reconnaissance positive.

Les collègues prennent un temps pour observer et nommer les qualités humaines, les compétences relationnelles, les forces professionnelles, les talents parfois discrets.

Dans une école, où le rythme est intense et où les adultes pensent souvent davantage aux élèves qu'à eux-mêmes, ce type de rituel permet de remettre en lumière les personnes.

2. Renforcer la cohésion d'équipe

Le jeu crée des interactions bienveillantes entre adultes : enseignants, AESH, ASEM.

Le fait de réfléchir aux qualités d'un collègue favorise : l'écoute, l'empathie, la connaissance mutuelle, le sentiment d'appartenance au groupe.

Dans une école de 10 classes, cela peut être particulièrement utile pour éviter que chacun reste "dans sa classe" sans réellement connaître les autres.

3. Développer une culture de la gratitude

Le jeu entraîne les adultes à :

- remarquer le positif,
- formuler des compliments sincères,
- reconnaître les forces des autres.

Cela contribue à créer un climat de travail encore plus serein et plus chaleureux.

4. Favoriser l'estime de soi professionnelle

Recevoir des retours positifs de ses pairs peut avoir un impact fort : le sentiment d'être reconnu, la confiance renforcée, la motivation, le sentiment d'utilité.

Le choix d'un animal-symbolique rend aussi l'exercice plus ludique et moins "institutionnel", ce qui facilite souvent l'expression des émotions positives.



Éléments décrivant la mise en œuvre de l'activité :

Règlement du jeu envoyé aux collègues

Jeu qui utilise les cartes du jeu TOTEM :



QUEL EST TON TOTEM ?
Et si on partageait nos forces !

1
Chaque semaine, il y aura LE collègue TOTEM !

2
4 adultes SJB seront désignés, pour l'aider à trouver son TOTEM.

3
Ces 4 collègues recevront 8 cartes dans leur casier, le lundi.

4
A eux de ne retenir que 2 cartes :
• 1 animal
• 1 force qui qualifie le mieux ce collègue.

5
Les cartes seront à afficher dans les cases TOTEM de la tisanerie pour le jeudi.

Le vendredi, LE collègue TOTEM devra choisir parmi les cartes des collègues 1 animal et 1 force qui le qualifient le mieux.

★ ★ ★
Merci de remettre le reste des cartes dans la boîte TOTEM de la tisanerie !

Ce jeu se déroule en 2 parties :

PARTIE 1:

Chaque semaine, un adulte de l'école devient "le collègue TOTEM" (information par mail):

Bonjour,

🌟 Tu es **LE collègue TOTEM** de la semaine 🏆
Jamais je ne t'aurais oubliée 😊

4 collègues mystères vont choisir chacun **1 animal et 1 force** qui te caractérisent le mieux (attention, ils n'ont le choix que parmi 8 cartes, peut-être que certaines te colleront moins à la peau !).

Au fur et à mesure de la semaine, consulte les cases **TOTEM** de la tisanerie, ils vont y ajouter leur choix.

🌟 Jeudi soir, prends le temps de retirer les 8 cartes, tu pourras choisir les 2 qui te qualifient le mieux : 1 animal et 1 force (qualité).

🦜 Bravo, tu auras défini ton propre **TOTEM**, merci de me le partager par mail sans le dévoiler aux autres. 🌟🌟

Belle semaine totemique !

Quatre collègues sont désigné(e)s pour l'aider à trouver son « TOTEM ».

Chacun d'eux reçoit dans son casier 8 cartes et doit choisir parmi celles-ci :


- Une carte « animal »,
- Une carte « force »

qui représentent le mieux cette personne et formeront son TOTEM.

Ensuite, chaque collègue affiche les deux cartes choisies dans la salle de convivialité.

Un affichage « TOTEM » y est en effet placé et évolue au cours de la semaine :





En fin de semaine, le (la) collègue TOTEM choisit ensuite deux cartes (une carte « animal » et une carte « force ») qui lui correspondent le plus parmi les propositions reçues. Il en informe l'organisateur du jeu (seulement) et un autre collègue TOTEM est choisi pour la semaine suivante...

Lorsque tous les collègues ont choisi leur Totem. L'organisateur du jeu propose la deuxième partie du jeu, qui consiste à associer chaque Totem au collègue correspondant.

PARTIE 2 :

Présentation de la fin du jeu aux collègues



Sauras-tu retrouver...
... le totem de tes collègues?



- 1
Chacun a choisi son propre totem : un animal et une force
- 2
Mais sauras-tu reconnaître un collègue dans chacun d'entre eux ?
- 3
Les dernières semaines vont nous permettre de mener l'enquête !

- RDV dans la tisanerie pour observer les 4 ou 5 collègues de la semaine et leur probables totems à associer à chacun d'eux.
- Tout est autorisé (discussions, débats, IA... enfin comptez plutôt sur votre intuition !)
- Par whatsapp et par mail, tu auras un lien avec la possibilité de voter.
- Le vendredi, les totems seront dévoilés !

SEULE INTERDICTION : DEVOILER SON PROPRE TOTEM AVANT LA DELIBERATION !



L'organisateur a fait l'inventaire des totems et a créé une carte pour chacun d'eux. A l'aide de l'IA (Canva) et du visuel de l'animal, la nouvelle carte combine le nom de l'animal et la force



Mail envoyé aux collègues au début de la deuxième partie :

Bonjour,

🌟 Le jeu Totem évolue !

Les 21 choix de chacun d'entre vous sont gardés secrètement...il est temps de les découvrir ... ou de les deviner !

Il vous suffit, chaque lundi, de regarder dans la tisanerie (ou pas) et de voter jusqu'à jeudi soir (c'est anonyme) à partir du lien suivant (donné aussi sur Whatsapp).

<https://boards.pollforall.com/boem09vp> . Il est possible de réaliser le sondage sur le téléphone ou sur l'ordinateur.

⚠️ Il y a un peu de publicité... De plus, pour mieux voir chaque image, il est possible de cliquer dessus.

📎 En pièce jointe le règlement de la suite du jeu !

Merci d'avance pour votre participation !

N'hésitez pas à revenir vers moi si besoin.

👤 Bonne enquête !



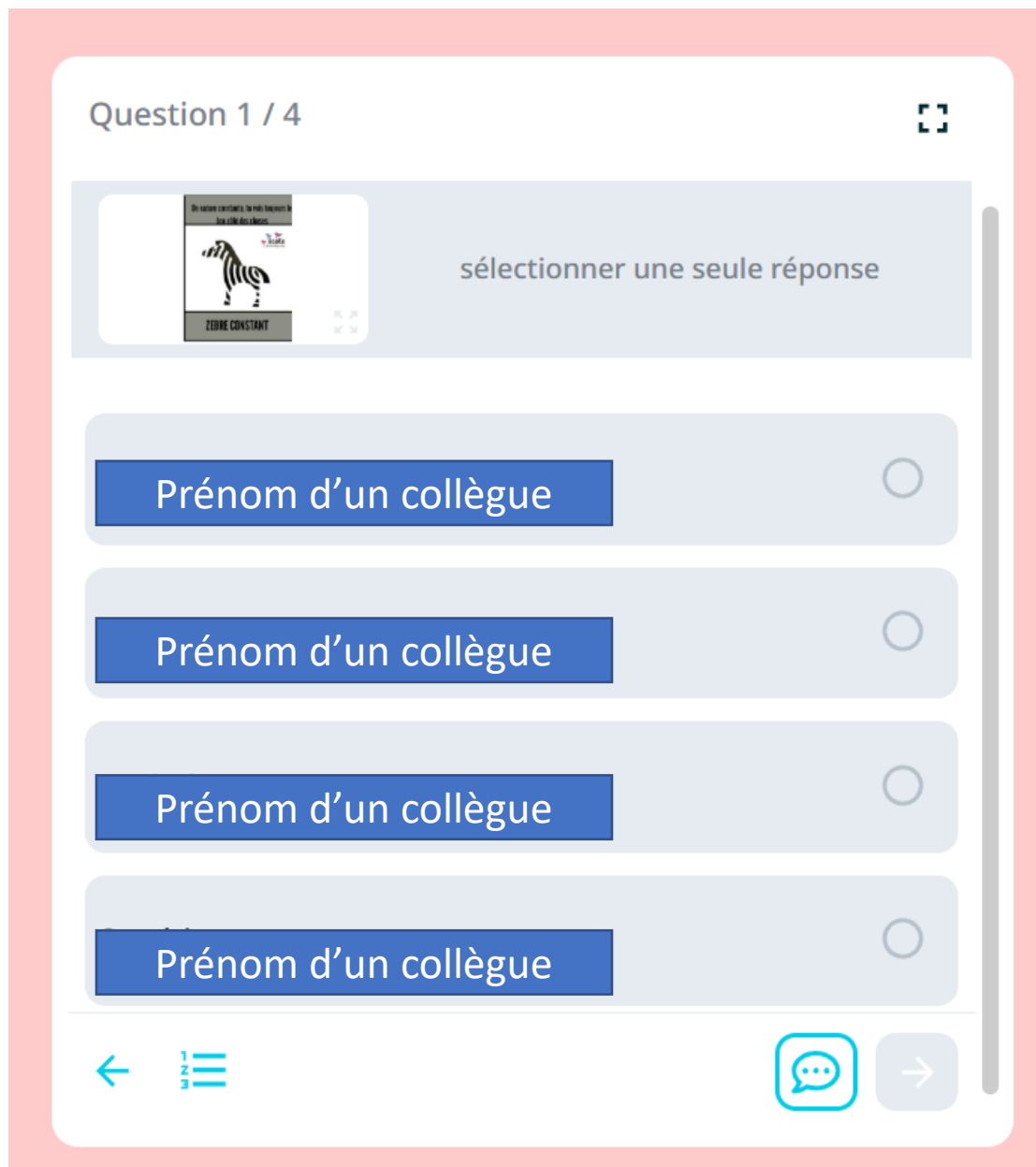
enseignement
catholique 85

Pays de la Loire

Affichage dans la salle commune:



Vote des collègues en numérique :
Utilisation de l'application :
Poll for All



Communication des résultats des votes aux collègues et on dévoile les totems de chacun.



Les gains sur les adultes :

1. Se sentir reconnu, et créer un sentiment d'appartenance

Les métiers de l'école demandent beaucoup d'énergie émotionnelle et humaine, mais les retours positifs entre collègues sont parfois rares. Le jeu permet de recevoir une reconnaissance explicite de ses qualités. Cela nourrit l'estime de soi, la confiance professionnelle, le sentiment d'avoir sa place dans l'équipe.

2. Renforcer le bien-être au travail

Le dispositif introduit un moment « léger » et positif dans le quotidien scolaire. Il peut permettre de créer des moments de sourire et de surprise, apporter une « respiration » dans des semaines parfois chargées.

Le jeu peut aussi un peu agir comme un rituel de “recharge émotionnelle”.

3. Mieux se connaître entre collègues

Dans une école de 10 classes, certains adultes collaborent peu directement. Le jeu invite chacun à observer les autres autrement, remarquer leurs qualités, mieux comprendre leur personnalité.

Il peut contribuer à favoriser des relations plus humaines et moins uniquement « fonctionnelles ».

4. Valoriser les forces

Dans les écoles, les échanges peuvent parfois tourner autour des problèmes à gérer, des urgences, des difficultés des élèves, ... Le jeu inverse cette dynamique : il porte l'attention sur les ressources humaines et les qualités de chacun.

Les points de vigilance : si c'était à refaire quels ajustements seraient à apporter ?

- Le jeu demande de l'anticipation (programmation de mails...) peut-être que c'est plus raisonnable de le mener à plusieurs dans une grande école
- Il est peut-être transposable dans une classe de CM.

Des questionnements qui ont été rencontrés :

- Les collègues en temps partiel, doivent parfois être informés par message des 8 cartes proposés par les collègues (car absents le vendredi pour consulter le visuel) afin de pouvoir choisir leur totem.
- Les collègues présents depuis peu, sur une journée seulement, ont été intégrés au jeu en choisissant eux-mêmes leurs cartes, est-ce à conserver ?
- Les collègues partis en cours du jeu (suppléants) ont été intégrés au jeu pour la deuxième partie...

Contact : ec.stphilbertdebouaine.stjeanbaptiste@ddec85.org