

Titre de l'activité :

Marche rencontre pour lancer
l'année de catéchèse

école St Mélaïne - Le Tablier
école Notre Dame - St Florent des Bois

contacts : ec.stflorentdesbois.notredame@ddec85.org
ec.letablier.stmelaine@ddec85.org

Objectifs visés :

- Créer un temps fort fédérateur en lien avec nos projets d'établissement et le caractère propre de nos écoles catholiques.
- Favoriser la rencontre, les échanges et la coopération entre les élèves de deux écoles.
- Vivre un « petit pèlerinage » permettant de lancer l'année de catéchèse dans une démarche spirituelle et conviviale.
- Développer le lien avec le prêtre dans un cadre différent de celui de l'église, afin de faciliter les échanges et la proximité.
- Encourager la fraternité, l'entraide et le vivre-ensemble à travers une expérience commune de marche et de partage.



Éléments décrivant la mise en œuvre de l'activité :



- En amont :

- * Rencontre des équipes enseignantes et catéchistes afin de préparer conjointement la matinée.
- * Répartition des tâches entre les deux écoles pour l'organisation de la rencontre (équipes, matériel, logistique...).
- * Validation du déroulé de la matinée par le prêtre.
- * «Réservation» du lieu de rencontre (un champ).

- Le jour de la rencontre :

- * Dans chaque école, les élèves chantent avant le départ de la marche.
- * Les élèves cheminent jusqu'au lieu de rencontre. Le prêtre marche avec une des écoles. Au fil du parcours, différentes étapes ponctuent la marche en fonction des activités : collecte d'éléments naturels, découverte de textes bibliques, temps de chant.
- * À l'arrivée sur le lieu de rencontre, des équipes mêlant les élèves des deux écoles sont constituées afin de vivre ensemble les différentes activités proposées : photolangage, préparation d'un mime, réalisation de panneaux...
- * Une célébration, animée par le prêtre, clôture la rencontre et met en valeur les productions réalisées par les élèves (mimes, panneaux...).
- * Les élèves reprennent ensuite le chemin du retour vers leur école respective.



Les gains sur les enfants / les adultes :

Pour les enfants

- Vivre un temps fédérateur et porteur de sens.
- Découvrir d'autres élèves et apprendre à créer des liens en dehors de leur école habituelle.
- Développer la coopération, l'entraide et l'écoute au sein de groupes mélangés.
- Faire l'expérience du « pèlerinage » à travers la marche.
- Entrer dans l'année de catéchèse de manière vivante, active et joyeuse.
- Découvrir la foi autrement, à travers la nature, les échanges, les chants et les activités.
- Expérimenter la fraternité et le vivre-ensemble dans un cadre différent de la classe.

Pour les adultes

- Créer une dynamique commune entre les deux communautés éducatives.
- Renforcer les liens entre enseignants, catéchistes et prêtre autour d'un projet partagé.
- Donner une visibilité concrète au caractère propre de l'établissement.
- Permettre au prêtre d'être présent auprès des enfants dans une relation plus simple et plus proche.



Les points de vigilance : si c'était à refaire quels ajustements seraient à apporter ?

- **La gestion du temps** : veiller à ne pas être trop ambitieux dans le nombre d'activités proposées. La matinée passe rapidement et il est important de préserver des temps de marche, d'échanges et de célébration sans précipitation.
- **L'hétérogénéité des niveaux** : la différence d'âge et de maturité entre les élèves de CE1 et de CM2 peut rendre certaines activités plus complexes à mettre en œuvre. Il convient donc de prévoir des propositions accessibles à tous.
- **Les conditions météorologiques** : la réussite de la matinée dépend fortement du temps. En cas de pluie, les écoles doivent vivre le temps fort séparément, ce qui limite la dimension de rencontre et de partage.

