



enseignement
catholique 85

Pays de la Loire

PLAN 2025-2026 D'ANIMATION DES ENSEIGNANTS 1er DEGRE



**“La Relation
au coeur
de notre
projet**

l'audace de cultiver les liens”



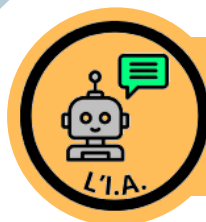
Les relations



Les CPS & l'EARS



L'accessibilité (CUA)



L'intelligence artificielle



plus d'informations sur
ANIM1D.DDEC85.ORG

**INSCRIPTION AVANT LE
22 SEPTEMBRE 2025**

Préambule

Comme chaque année, l'équipe du service 1er degré souhaite faciliter la distinction entre les différentes propositions destinées à développer les compétences professionnelles des enseignants :

- **Les diverses propositions de formations**, assurées par un formateur et financées par Formiris, n'apparaissent pas sur le site du 1^{er} degré. Elles font l'objet, d'un **PROJET DE FORMATION** *intra ou inter établissements*, d'une inscription individuelle ou d'équipe à une proposition d'un organisme de formation (**ISFEC, CANOPE, catalogue FORMIRIS, ...**).
- **Les animations pédagogiques du plan d'animation DEC 1^{er} degré :**
 - sont généralement d'une durée de 3h (certaines peuvent se dérouler sur la journée).
 - veulent permettre la découverte de dispositifs pédagogiques, l'appropriation d'un geste professionnel, ...
 - invitent les enseignants qui le souhaitent à approfondir une question, un sujet, ... (les propositions du Créativ'Lab).
 - contribuent à faire du lien entre les ateliers et les ressources de « l'Espace Ressources des Enseignants ».
 -

FIL CONDUCTEUR ET AXES PRIORITAIRES :

Les différentes propositions qui composent le plan d'animation 2025-2026, font suite à des besoins identifiés ou nommés par les enseignants et par les chefs d'établissement, membres de la Commission Diocésaine pour la Formation et l'Animation du 1^{er} degré (CDFA).

En lien avec les dernières orientations de l'Enseignement catholique de Vendée, un fil conducteur a été retenu pour cette année : « **La relation au cœur de notre projet ; l'audace de cultiver les liens** ». Certaines propositions du plan d'animation s'inscrivent dans cet axe. Trois autres axes prioritaires ont été définis. Vous identifierez ces priorités à l'aide des icônes suivantes :



*La Conception Universelle des Apprentissages (CUA) – l'**accessibilité***



Les Compétences Psychosociales (CPS) et l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle (EARS)



*L'**Intelligence artificielle***



*Mieux **vivre la relation** pour mieux apprendre*

REPARTITION EN RUBRIQUES :

L'ensemble des animations du présent plan sont réparties selon 5 rubriques :

- **Des Ateliers et journées pédagogiques** dédiés à la découverte de dispositifs et méthodes pédagogiques, au développement de certaines pratiques et à l'évolution de diverses postures professionnelles.
- **Des Rendez-vous périodiques en distanciel** destinés à découvrir, partager, mutualiser des outils et pratiques.
- **Des temps d'informations** pour se donner de nouvelles perspectives professionnelles.
- **Des propositions du Créativ'Lab** pour mutualiser, questionner, approfondir certaines pratiques et se nourrir de l'apport d'experts.

- **Des Ressources** proposées en libre accès aux enseignants et aux équipes pour l'aide à l'analyse de leur pratique, de leur environnement professionnel et de leur évolution personnelle.

Ces animations pédagogiques peuvent s'intégrer aux 18h de formation des enseignants, en accord avec le chef d'établissement :

BO, 31 mars 2017 : *Dix-huit heures consacrées à des actions de formation continue, pour au moins la moitié d'entre elles, et à de l'animation pédagogique.*

NB : les frais de déplacements ne sont pas pris en charge pour les enseignants qui participent aux animations inscrites au plan d'animation DEC.

Pour découvrir les propositions, vous pouvez dès à présent consulter le site [« Espace ressources des enseignants »](#) dans la rubrique [« plan d'animation »](#).

A la suite de ces explications, vous trouverez, dans les documents suivants, les informations relatives aux inscriptions.

Je reste à votre disposition pour tout complément d'information qu'il serait nécessaire de vous apporter.

Bien cordialement,

Pour l'équipe du service 1er degré,

Nicolas BORDET - nicolas.bordet@dddec85.org

Coordinateur du pôle accompagnement des enseignants - 1er Degré

Procédure et modalités d'inscription

Les propositions du plan d'animation 2025/2026 sont réparties au sein des 5 rubriques ci-dessous :

- Les **Ateliers et journées pédagogiques**
- Les **Rendez-vous périodiques en distanciel**
- Les **temps d'informations**
- Les **propositions du Créativ'Lab**
- Les **Ressources** en accès libre

Dans la rubrique « Ateliers et journées pédagogiques », vous avez la possibilité d'effectuer 3 choix maximum. Les propositions des autres rubriques « **RDV périodiques en distanciel** », « **Les propositions du Créativ'Lab** », « **Les temps d'informations** », ne sont pas comptabilisées dans ces 3 choix.

Si des choix d'inscriptions devaient être effectués pour l'un ou l'autre des ateliers et journées pédagogiques, les critères suivants seront appliqués :

- **CRITÈRE N°1** : priorité aux enseignants retenus pour la même animation pédagogique au cours de l'année 2023/2024 mais qui n'a pas pu avoir lieu.
- **CRITÈRE N°2** : pour les choix 1, priorité aux enseignants restés sur liste d'attente l'année précédente pour la même animation pédagogique.
- **CRITÈRE N°3** : priorité aux demandes d'équipes de cycle avec un maximum de 9 personnes. Au-delà de 9 personnes intéressées, contacter le service 1^{er} degré pour une proposition adaptée.
- **CRITÈRE N°4** : prise en compte de l'ordre chronologique d'inscription, si besoin.



Quelques points d'attention...

- ❖ Pensez à indiquer vos choix **par ordre de préférence** car pour chaque animation, ce sont d'abord les choix 1 qui sont étudiés.
- ❖ **Merci de respecter la date limite d'inscription fixée au 22 septembre 2025.**
- ❖ **Toute demande acceptée vaut inscription définitive**, et vous engage à participer à l'animation choisie, sauf pour motif justifié.

Des photos sont susceptibles d'être prises pour être utilisées dans la communication institutionnelle interne de la DEC 85 (réseaux sociaux, site DEC, ...). Si vous ne souhaitez pas apparaître sur ces communications, merci de nous le faire savoir (nicolas.bordet@ddec85.org).

Echéancier

<i>Quand ?</i>	<i>Etapes de mise en œuvre du plan d'animation 1^{er} degré</i>	<i>Qui fait quoi ?</i>
20 août 2025	Publication et ouverture des inscriptions au plan d'animation enseignants. Infos par mail aux chefs d'établissement.	<i>DEC</i>
	Transmission de cette publication à tous les enseignants de chaque établissement	<i>Chef d'établissement</i>
1er septembre 2025	Rappel plan d'animation enseignants via LSA	<i>DEC</i>
15 septembre 2025	Dernière relance pour inscription via LSA	<i>DEC</i>
20 août au 22 septembre 2025	Inscriptions aux animations choisies NB : utiliser l'adresse professionnelle fournie par l'école ou, à défaut, votre adresse académique.	<i>Chef d'établissement ou enseignant (après accord du CE)</i>
22 septembre 2025	Date limite des inscriptions	<i>Chef d'établissement ou enseignant (après accord du CE)</i>
22 septembre au 3 octobre 2025	Etude des demandes d'inscription. Envoi des réponses aux CE et aux enseignants concernés par une animation ayant lieu <u>avant le 5 novembre 2025.</u>	<i>DEC</i>
10 octobre 2025	Date limite de l'envoi des réponses aux CE et aux enseignants	<i>DEC</i>
5 novembre 2025	Début des animations pédagogiques	<i>DEC</i>

Sommaire



Les Ateliers et journées pédagogiques

Cote	Public / Cycle	Intitulé / Descriptif	Axe prioritaire
 E2601	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Aventurier des mots Découvrir ou redécouvrir le projet « Aventurier des mots » - le développement du lexique – sa démarche pédagogique et s'en inspirer pour améliorer son propre fonctionnement.	
 E2602	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Cahier d'écrivain Découvrir ou redécouvrir le projet « Cahier d'écrivain » - production d'écrit – sa démarche pédagogique et s'en inspirer pour améliorer son propre fonctionnement.	
 E2603	Enseignants cycle 3	Lecture et appropriation des nouveaux programmes du cycle 3 Faire, au sein d'un collectif, une lecture analytique des nouveaux programmes du cycle 3.	
 E2604	Enseignants cycles 2 et 3 + enseignants spé.	Langage et résolution de problèmes (ROMA) Découvrir comment ce dispositif peut aider les élèves à construire des démarches de raisonnement et de résolution de problèmes.	
 E2605	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Différencier avec un plan de travail selon la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure Découvrir les fondements de cette pédagogie personnalisée et communautaire : démarche, posture de l'enseignant, outils pour répondre aux besoins des élèves.	 
 E2606	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Les ateliers numériques Des ateliers à la carte, en secteur, pour appréhender le numérique, apprendre à se servir des outils et logiciels mis à disposition (messagerie, compte Google, gestion son PC, site internet de l'école, ...)	
 E2607	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Préparer sa classe avec l'IA Se familiariser avec l'IA afin de l'utiliser dans la préparation de son enseignement selon les principes de la CUA et répondre aux besoins diversifiés des élèves.	 
 E2608	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Favoriser l'apprentissage et la mémorisation avec l'IA Découvrir et expérimenter comment l'intelligence artificielle peut enrichir les pratiques pédagogiques en créant des supports d'apprentissage diversifiés et personnalisés, favorisant ainsi l'engagement et la mémorisation des élèves.	
 E2609	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Privilégier un climat de classe serein Réfléchir, échanger, s'outiller autour d'un enjeu central : instaurer un climat de classe bienveillant, sécurisant et stimulant.	
 E2610	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Des outils pour favoriser la disponibilité pour apprendre Animation pour développer le bien-être des élèves à l'école et outiller les enseignants.	 
 E2611	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Faire classe dehors Démarrer ou conforter cette pratique : organisation, conduite des activités, posture de l'enseignant.	
 E2612	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Découvrir l'accessibilité pédagogique Comprendre l'origine et les principes de l'accessibilité pédagogique universelle ou conception universelle des apprentissages (CUA) en différenciant compensation et accessibilité. Identifier en quoi ce principe favorise la réussite de tous les élèves.	
 E2613	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Tissons des liens pour une collaboration école-familles réussie Comment privilégier cette relation : la communication avec les familles, les entretiens parents-enseignant, le contrat de scolarisation, ... ?	

	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Les Compétences psychosociales <i>Explorer les enjeux des compétences psychosociales (CPS) et acquérir les outils nécessaires pour les vivre en classe.</i>	
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	L'EARS <i>Accompagnement des enseignants afin qu'ils puissent aider les élèves (en maternelle et en élémentaire) à mieux se connaître, connaître les autres et mieux gérer leurs interactions en entrant par le Vivre Ensemble et les Compétences Psychosociales.</i>	
	Enseignants cycle 1 + ASEM	L'école côté cour <i>Pour favoriser un bon climat scolaire : enjeux, partage d'expériences et outillage pour conduire une réflexion sur l'aménagement de l'espace et du temps de récréation.</i>	
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Les projets artistiques au service de la relation <i>Investir les pratiques artistiques à l'école via des projets fédérateurs... sans être un expert des arts plastiques, de la musique, de la danse ou encore du théâtre ?</i>	
	Enseignants cycle 1 + ASEM	La collaboration enseignant-ASEM <i>Exploitation de supports et de modalités de communication permettant d'optimiser cette collaboration.</i>	
	Enseignants cycle 3 de « Terres de Montaigu »	Voix d'enfants, un projet radio avec RCF <i>Projet permettant aux élèves de s'investir dans la conception de chroniques radio, de découvrir l'univers de la radio et d'engager une réflexion sur l'éducation aux médias.</i>	
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Créer un film d'animation en classe <i>Aide à la réalisation d'un film d'animation en utilisant la technique du stop-motion. Un projet complet permettant de travailler différents domaines : français, arts visuels, numérique...</i>	
	Enseignants cycles 2 et 3	Congrès des jeunes chercheurs <i>Grâce à la mise en œuvre d'une démarche d'expérimentation rigoureuse, les élèves développent des compétences de curiosité, de questionnement, d'observation, d'élaboration d'hypothèses et de conclusion à en retirer... Un projet riche, complet, qui se termine par une journée de rencontre et de mise en avant du travail des élèves.</i>	
	Maîtres délégués	Les RDV des maîtres délégués <i>Partage et analyse d'expériences, de préoccupations, de questions entre maîtres délégués.</i>	
	Maîtres délégués	Les ateliers thématiques des maîtres délégués <i>Chacun des ateliers cible une thématique particulière qui permet aux enseignants suppléants d'identifier les outils nécessaires, à ajuster leur posture et adopter une méthodologie efficace.</i>	



Les rencontres en distanciel

	Enseignants cycles 1, 2 et 3	1 sujet, 1 heure, 1 visio <i>Des rencontres périodiques pour découvrir un outil, une pratique, partager et s'informer sur un dispositif spécifique.</i>	 
---	---------------------------------	---	---



Les temps d'information

	1 à 2 représentants d'un établissement	3PF : Programme de Protection des Profils Fragiles <i>Une ½ journée d'animation sectorisée pour sensibiliser toutes les équipes au Programme de protection des Publics Fragiles. L'objectif étant de Rassurer – Former – Accompagner les équipes.</i>	 
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Devenir chef d'établissement <i>L'occasion pour tout enseignant de découvrir la mission, la fonction d'un chef d'établissement et de clarifier certaines interrogations relatives à cette prise de responsabilité.</i>	
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Devenir enseignant sur un poste RA ou ULIS <i>Un temps dédié aux enseignants qui s'interrogent sur cette nouvelle direction qu'ils souhaiteraient donner à leur carrière en échangeant avec des enseignants en poste.</i>	
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Informations sur le CAPPEI <i>Présentation du dispositif de formation CAPPEI par l'IFUCOME (organisme de formation) : modalités, contenus et attendus de la formation.</i>	

	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Devenir enseignant ERSH <i>Un temps dédié aux enseignants qui s'interrogent sur cette nouvelle direction qu'ils souhaiteraient donner à leur carrière en échangeant avec des enseignants en poste.</i>	
--	---------------------------------	--	--



Les propositions du Créativ'lab

	Enseignants, parents, personnels OGEC	Soirée « école-familles » avec l'APEL <i>L'APEL 85 et le service 1^{er} degré vous proposent des soirées d'échange et de réflexion sur le sujet de « la Relation Ecole-Familles ».</i>	
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Les Labs <i>S'engager dans un temps long pour observer ce qui agite nos établissements et nous questionner ensemble dans une démarche de recherche-action.</i>	
	Enseignants et personnels éducatifs	Conférence <i>Sortir de l'agitation de la classe pour quelques heures et se mettre à distance grâce aux apports d'un expert.</i>	 



Des ressources

	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Label Ouverture Internationale <i>Découvrir ce qu'est le Label Ouverture Internationale et s'informer sur la démarche de labellisation.</i>	
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Découvrir la plateforme eTwinning <i>Comment mener un projet centré sur les élèves leur offrant l'opportunité de travailler autrement et de communiquer avec des élèves d'autres pays ?</i>	
	Enseignants cycles 2 et 3	Les actions Jean Monnet (Erasmus+) <i>Comment favoriser « le parcours citoyen » des élèves en leur faisant vivre des expériences d'apprentissage et de sensibilisation sur l'Union européenne ?</i>	
	Groupes d'enseignants, équipes d'école...	Se délocaliser et venir travailler au Créativ'Lab <i>Donner la possibilité à des équipes ou des groupes d'investir le Créativ'Lab sur d'autres temps : sur demande et selon les disponibilités du lieu.</i>	
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Matériel mis à disposition <i>Le service 1^{er} degré dispose de divers outils et matériels pédagogiques qu'il peut prêter aux enseignants qui en font la demande.</i>	
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Lien vers d'autres ressources de développement professionnel <i>Identifier les dispositifs de formation destinés à développer sa pratique professionnelle.</i>	
	Enseignants cycles 1, 2 et 3	Accompagnement professionnel personnalisé <i>Quelques repères pour accompagner chacun dans son cheminement professionnel et personnel.</i>	



Les Ateliers pédagogiques

Les ateliers du mercredi tiennent à répondre au questionnement professionnel des enseignants.

En lien avec le fil conducteur retenu pour l'année 2025-2026 “La relation au coeur de notre projet ; l'audace de cultiver les liens”, des propositions rejoignent certains des quatre axes prioritaires suivants :

- les Compétences PsychoSociales (CPS) et l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle (EARS)
- les relations
- l'accessibilité (la CUA : Conception Universelle des Apprentissages)
- l'Intelligence Artificielle (l'IA)



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

découvrant le projet ou ayant déjà commencé à expérimenter

Référent de l'animation : **Pauline DELAUAUD** - pauline.delavaud@dddec85.org

CONTEXTE

Cet atelier vous est proposé suite au partage des travaux d'un LAB.

Depuis 2019, un groupe d'enseignants s'est questionné sur l'acquisition du langage à partir de différents constats :

- La langue orale est essentielle à la construction des apprentissages, de la pensée, du rapport aux autres.
- Des écarts importants entre les enfants dans un groupe classe (entre 20 et 250 mots en production chez les 2-3 ans) et c'est normal !
- L'acquisition du langage : un chantier commun entre l'école et les familles.

Leur réflexion les a amenés à produire une démarche de travail, expérimentée dans les classes et améliorée au fil du temps. Cette dernière, appelée "Projet Aventurier des Mots" est aujourd'hui diffusée aux enseignants désireux de questionner leur pratique dans ce domaine.



Les Aeliers pédagogiques

OBJECTIFS

- ✓ Découvrir ou redécouvrir le projet Aventurier des Mots, sa démarche pédagogique et s'en inspirer pour améliorer son propre fonctionnement.
- ✓ Partager sa pratique avec des collègues du même cycle.

MODALITÉS



Mercredi 15 octobre 2025



9h00 - 12h00



à La Roche sur Yon
(à définir)



animé par Pauline DELAUAUD
EMAP - Dire, Lire, Ecrire
et Ecole inclusive



de 10 à 30
personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

découvrant le projet ou ayant déjà commencé à expérimenter

Référent de l'animation : **Pauline DELAUAUD** - pauline.delavaud@dddec85.org

CONTEXTE

Cet atelier vous est proposé suite au partage des travaux d'un LAB.

Depuis 2019, un groupe d'enseignants s'est questionné sur l'acquisition du langage à partir de différents constats :

- Comment enseigner efficacement la production écrite lorsque l'hétérogénéité des élèves est importante dans la classe ?
- Comment permettre aux élèves de développer le plaisir d'écrire ? de construire des compétences de scripteur autonome ?
- Avec en tête des questionnements autour de l'adaptation, la différenciation, la coopération, le co-enseignement...

Leur réflexion les a amenés à produire une démarche de travail, expérimentée dans les classes et améliorée au fil du temps. Cette dernière, appelée "Projet Cahier d'Écrivain" est aujourd'hui diffusée aux enseignants désireux de questionner leur pratique dans ce domaine.



Les Ateliers pédagogiques

OBJECTIFS

- ✓ Découvrir ou redécouvrir le projet Cahier d'écrivain, sa démarche pédagogique et s'en inspirer pour améliorer son propre fonctionnement.
- ✓ Partager sa pratique avec des collègues du même cycle.

MODALITÉS



Mercredi 8 octobre 2025



9h00 - 12h00



à La Roche sur Yon
(à définir)



animé par Pauline DELAUAUD
EMAP - Dire, Lire, Ecrire
et Ecole inclusive



de 10 à 30
personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

E2603 Lecture et appropriation des nouveaux programmes du cycle 3



Public : Enseignants cycle 3

Référent de l'animation : **Nicolas BORDET** - nicolas.bordet@ddec85.org

CONTEXTE

Le Conseil Supérieur des Programmes (CSP) a publié les projets de programmes du cycle 3. Ces nouveaux programmes sont prévus pour être appliqués à la rentrée de la présente année scolaire (septembre 2025). Ils concernent notamment les domaines du **Français et des Mathématiques pour le CM1** ainsi que **l'enseignement moral et civique pour le CM2**.



Il conviendra d'anticiper l'analyse des domaines du Français et des Mathématiques pour le CM2 qui seront, quant à eux, **applicables à la rentrée de septembre 2026**.

Afin d'en découvrir les principaux changements, nous vous proposons de consacrer un atelier à la lecture de ces programmes, à l'identification des principaux changements, dans une appropriation collective de ces attendus ministériels.

Une alternance de temps de travail collectifs, individuels ou en groupes, nous permettra de couvrir l'ensemble des domaines et des disciplines concernés.

OBJECTIFS

- ✓ Faire une lecture analytique des nouveaux programmes.
- ✓ Identifier les principaux axes d'évolution des compétences à maîtriser au sein du cycle 3, en Français, Mathématiques et Enseignement moral et civique.
- ✓ Mutualiser les travaux réalisés par chacun des groupes et s'approprier ainsi l'ensemble des programmes du cycle 3.

MODALITÉS



Mercredi 15 octobre 2025



9h00 - 12h15



à La Roche sur Yon
(à définir)



animé par les EMAP
du pôle accompagnement
des enseignants du 1er degré



de 20 à 60
personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Langage et résolution de problèmes avec l'outil "ROMA"



Public : Enseignants cycles 2 et 3 et enseignants spécialisés (RA et ULIS)

Référent de l'animation : **Nicolas BORDET** - nicolas.bordet@ddec85.org

CONTEXTE

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration des **compétences langagières des élèves en mathématiques**, cette animation pédagogique est proposée aux enseignants afin de les sensibiliser à **la place du langage dans la résolution de problèmes**. Cette animation s'appuie sur l'outil **ROMA** (Résolution de problèmes et Outil Méthodologique d'Analyse), conçu par le CIFODEM (Centre International : Formation, Outils et DEMarches pédagogiques).

L'objectif principal de cette animation est de montrer comment le travail explicite sur le langage peut devenir un levier pour aider les élèves à mieux comprendre, formuler et résoudre des problèmes mathématiques. Le dispositif ROMA propose une démarche structurée en plusieurs phases : lecture et compréhension de l'énoncé, reformulation individuelle ou collective, élaboration d'une stratégie, mise en œuvre, et mise en mots de la solution.

Dans cette perspective, il accorde autant d'importance à la construction des démarches de résolution et de raisonnement qu'à l'acquisition et à l'entraînement des connaissances mathématiques attachées aux programmes.



Les Aeliers pédagogiques

OBJECTIFS

- ✓ Découvrir les propositions de ROMA pour ceux qui souhaiteraient se lancer dans le dispositif.
- ✓ Pour ceux qui ont déjà expérimenté ROMA, poursuivre la réflexion engagée et mutualiser son expérience.
- ✓ Faire de ROMA un outil de travail de la compréhension de problèmes.

MODALITÉS



Mercredi 19 novembre 2025
9h00 - 12h15 / 13h30-16h45
et **Mercredi 29 avril 2026**
9h00 - 12h15



à La Roche sur Yon
(à définir)



animé par **André COURTAS**,
professeur de mathématiques à
la retraite - membre du
CIFODEM



de 10 à 20
personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Différencier avec un plan de travail

*selon la pédagogie personnalisée et
communautaire du Père Faure*

Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : **Sabine MERLET** – sabine.merlet@ddec85.org



CONTEXTE

Faire classe à des groupes de plus en plus hétérogènes est souvent source de fatigue, d'insatisfaction et de découragement pour de nombreux enseignants.

Le défi de la diversité des élèves invite à développer de nouvelles pratiques pédagogiques où la personnalisation des apprentissages doit aller de pair avec la vie collective.

La pédagogie du Père Faure vient apporter des réponses pertinentes à cette apparente contradiction.

Venez découvrir sa philosophie, des éléments de sa pratique (ex : plan de travail, ateliers...), en quoi la posture de l'enseignant se modifie...

Venez initier un premier questionnement et un début d'expérimentation.



Les Aeliers pédagogiques

Organisation : Deux matinées pour découvrir, construire, expérimenter et se projeter.

OBJECTIFS

- ✓ Découvrir les fondements de la pédagogie personnalisée et communautaire.
- ✓ Identifier des activités et des organisations possibles de cette pédagogie.
- ✓ Identifier en quoi cette pédagogie peut répondre aux besoins des élèves de sa classe.
- ✓ Identifier quelle est la posture requise de la part de l'enseignant.

MODALITES



Mercredi 5 novembre 2025
Mercredi 21 janvier 2026



9h00 - 12h15



La Roche sur Yon
(à définir)



animé par Cécile POINT,
enseignante et formatrice



de 10 à 30 personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Les ateliers "Numériques"



Public : Enseignants cycles 2 et 3 (CE2 et CM1-CM2)

Référent de l'animation : Mickaël GAS – mickaël.gas@ddec85.org

CONTEXTE

Dans l'exercice du métier d'enseignants, les outils numériques sont régulièrement mobilisés : Préparation de classe, communication numérique avec les collègues ou les familles, espace de stockage, gestion des messageries, des agendas, rédaction d'un article sur le site Internet de l'école (utilisation d'Elementor)...

Certains enseignants peuvent avoir besoin d'un appui, d'aide pour utiliser certains de ces outils. Cette proposition est donc une proposition à la carte. Sous couvert de votre chef d'établissement, en lien avec les autres écoles du secteur, il est possible de solliciter le référent numérique pour mettre en place un temps d'accompagnement sur les thématiques dont vous aurez besoin.

METHODE :

- Intervention en concertation de réseau, au niveau d'une école de taille importante ou d'un secteur.
- Sous couvert et en lien avec le chef d'établissement, définir les objectifs et le groupe d'enseignants concernés.
- Contacter le référent numérique pour définir la date et le lieu de rencontre, les modalités et préciser les objectifs.

OBJECTIFS

- ✓ Mieux appréhender les outils numériques à disposition
- ✓ Optimiser la gestion de sa messagerie et des outils liés au compte Google établissement.
- ✓ Etre en capacité de rédiger un article sur le site de l'école.
- ✓ **Tout autre objectif à définir en lien avec les outils numériques.**

MODALITÉS



date à définir
avec le référent



séance d'une durée
de 1h30 à 3h00



lieu à définir
(en proximité)



animé par Mickaël
GAS, chargé de
mission 1er degré (ou
un membre du groupe
"culture numérique")



de 5 à 30 personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : Mickaël GAS – mickael.gas@dddec85.org

CONTEXTE

L'intelligence artificielle s'invite progressivement dans notre quotidien, dans nos écoles et dans nos pratiques professionnelles. Loin de remplacer le rôle de l'enseignant, elle peut devenir un outil précieux pour enrichir la préparation des séquences pédagogiques, diversifier les approches didactiques, alléger certaines tâches répétitives et favoriser une meilleure prise en compte de l'hétérogénéité des élèves.

Dans le cadre d'une pédagogie attentive à chacun, en cohérence avec les valeurs de l'enseignement catholique, cette animation propose de découvrir comment les outils d'intelligence artificielle générative (comme ChatGPT ou d'autres plateformes IA) peuvent aider les enseignants à concevoir des séquences pédagogiques plus inclusives, créatives et différenciées.

Elle s'inscrit également dans la dynamique de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA), permettant à chacun d'accéder aux savoirs selon ses besoins et ses particularités.

Cette animation s'adresse aux enseignants des trois cycles de l'école primaire, sans prérequis technique, dans une approche collaborative, concrète et centrée sur les besoins du terrain.

Les Aeliers pédagogiques

OBJECTIFS

- Découvrir les possibilités offertes par l'IA générative pour la préparation pédagogique : conception de séquences, création de supports, formulation d'exercices, différenciation pédagogique.
- Explorer des usages pédagogiques de l'IA, en lien avec les valeurs éducatives de l'EC.
- Articuler l'usage de l'IA avec les principes de la CUA, pour répondre aux besoins diversifiés des élèves.
- S'initier à la production d'outils concrets (visuels, fiches, scénarios pédagogiques, ressources adaptées) avec l'IA.

MODALITÉS



Mercredi 19 novembre 2025



9h00 - 12h15



La Roche sur Yon
(à définir)



animé par Mickaël GAS, chargé de mission référent numérique, une enseignante et un chef d'établissement



30 personnes
amximum



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Favoriser l'apprentissage et la mémorisation avec l'I.A.



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : **Mickaël GAS** – mickael.gas@dddec85.org

CONTEXTE

L'intelligence artificielle, en tant qu'outil d'assistance pédagogique, offre des leviers innovants pour favoriser l'apprentissage et la mémorisation, en particulier en rendant les contenus plus accessibles, ludiques et adaptés aux profils d'élèves.

Les enseignants, souvent confrontés à des classes hétérogènes, cherchent des moyens de varier leurs approches pour stimuler l'engagement et renforcer les acquisitions. L'IA peut ici intervenir comme un partenaire créatif, capable de générer des supports différenciés : quiz personnalisés, flashcards thématiques, chansons pédagogiques, etc. En référence aux principes de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA), ces outils permettent de multiplier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour mieux répondre aux besoins de chaque élève.

Cette animation, conçue pour les enseignants des trois cycles, vise à expérimenter concrètement ces usages de l'IA dans une logique d'enrichissement des séquences pédagogiques, tout en conservant une approche critique et éthique.

Les Aeliers pédagogiques

OBJECTIFS

- Découvrir comment l'IA peut soutenir les processus d'apprentissage et de mémorisation grâce à la génération d'outils variés et engageants.
- S'initier à la création de supports interactifs avec l'IA : quiz, flashcards, chansons éducatives adaptées à un thème ou une notion travaillée.
- Comprendre le lien avec la Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et intégrer les outils IA dans une logique inclusive.
- Réfléchir à l'impact de ces outils sur la motivation, l'autonomie et la réussite des élèves, notamment les plus fragiles.

MODALITÉS



Mercredi 3 décembre 2025



9h00 - 12h15



La Roche sur Yon
(à définir)



animé par Mickaël GAS, chargé de mission référent numérique, une enseignante et un chef d'établissement



30 personnes maximum



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Privilégier un climat de classe serein

Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : **Nicolas BORDET** – nicolas.bordet@ddec85.org



CONTEXTE

Comment les élèves peuvent-ils apprendre sereinement s'ils ne se sentent ni écoutés, ni en sécurité, ni reconnus ?

Le climat de classe, souvent invisible mais toujours déterminant, influence directement l'attention, la motivation et le bien-être des enfants.

En tant qu'enseignants, quel rôle jouons-nous dans la création de cet environnement propice aux apprentissages ? Comment pouvons-nous favoriser des relations positives, une ambiance respectueuse et un cadre clair pour que chaque élève trouve sa place et envie d'apprendre ?



Cette animation propose un temps de réflexion, d'échange et d'outillage autour d'un enjeu central : instaurer un climat de classe bienveillant, sécurisant et stimulant, indispensable aux apprentissages de tous les élèves.

OBJECTIFS

- Comprendre les leviers d'un climat de classe positif (relations interpersonnelles, sentiment d'appartenance, règles explicites, cadre sécurisant, etc.).
- Identifier les freins au bon climat et réfléchir à des réponses adaptées à leur contexte.
- Découvrir des pratiques favorisant l'engagement, la coopération, la gestion des émotions et la motivation des élèves.
- Partager des expériences et coconstruire des solutions concrètes à mettre en œuvre dans leur classe.

MODALITÉS



Mercredi 3 décembre 2025



9h00 - 12h15



La Roche sur Yon
(à définir)



animé par des EMAP du pôle
accompagnement des
enseignants du 1er degré



20 personnes
maximum



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Les Aeliers pédagogiques

Des outils favorisant la disponibilité pour apprendre

Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : **Nicolas BORDET** - nicolas.bordet@ddec85.org



CONTEXTE

Suite à un constat et à une prise de conscience des difficultés d'attention, de concentration ainsi que d'un « besoin » de développement de la confiance en soi des élèves, j'utilise en classe de nombreux outils visant à répondre à ces problématiques.

Au cours de ces 2 demi-journées, je vous propose de découvrir ces outils et comment les mettre en place dans vos classes :

appropriation, expérimentation des outils de cohérence cardiaque, de diverses méthodes de respiration, de méditation guidée (posée et en mouvement), d'automassages et de massages par deux, de yoga : apports théoriques et pratiques.



Les Ateliers pédagogiques

OBJECTIFS

- ✓ Découvrir et s'approprier des outils visant à développer la concentration, l'attention, la gestion des émotions et une réduction du stress des élèves.
- ✓ Pour ceux qui ont déjà expérimenté des outils visant à développer l'attention, la concentration, la gestion des émotions, poursuivre la réflexion engagée et mutualiser son expérience.
- ✓ Dans sa pratique de classe, exploiter les outils découverts en vue de développer un climat de classe serein et d'accroître un sentiment de sécurité, de confiance et d'estime de soi chez les élèves.

MODALITÉS



**Mercredi 26 novembre 2025
et Mercredi 11 mars 2026**



9h00 - 12h15



à La Roche sur Yon
DEC



animé par Marie PINEAU,
professeure des écoles
cycles 2 et 3



Maximum
20 personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

ouvert aux enseignants qui souhaitent se lancer et à ceux qui pratiquent déjà

Référent de l'animation : **Sabine MERLET** – sabine.merlet@dddec85.org



CONTEXTE

Impulsée par des pratiques anciennes ou développée dans d'autres pays, « la classe dehors » est une modalité d'enseignement (et plus encore) qui s'appuie sur des travaux de recherche, qui montrent l'intérêt réel de cette forme scolaire pour les élèves. Cette pratique trouve de plus en plus sa place dans les écoles.

Que dois-je prévoir avant de sortir ? Que faire pendant les sorties ? Et après, que se passe-t-il en classe ? Quelle exploitation ?

Pour se lancer dans cette démarche et tirer tous les bénéfices de la pratique de la classe dehors, certains repères nécessitent d'être appréhendés aussi bien dans sa préparation que dans son animation.

Se préparer, vivre la séance, revenir à l'école... le matériel, le déplacement, la conduite des activités ... ? Quelle posture adopter en tant qu'enseignant ? Quels premiers repères nécessaires ?

Autant de questions concrètes que nous vous proposons de travailler ensemble !

Pendant 3 heures, venez expérimenter ou conforter votre pratique et repartez avec les repères nécessaires pour pratiquer « la classe dehors ».



OBJECTIFS

- ✓ Prendre des repères pour animer un conseil coopératif d'élèves.
- ✓ S'entraîner à animer un temps de « classe dehors »
- ✓ Construire des repères et des outils

MODALITÉS



Mercredi 20 mai 2026



9h00 - 12h15



La Roche sur Yon
école Notre-Dame



animé par des enseignantes :
Estelle BOUTEILLER, Lucie
MERLET, Sarah FOURNIER et
Gaëlle TERRIEN.



de 15 à 60 personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Découvrir l'accessibilité pédagogique



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : Gilles BARBEAU – gilles.barbeau@ddec85.org

CONTEXTE

Notre société, et donc l'école française, s'est engagée dans une démarche inclusive. Cette école vise une approche dans laquelle l'ensemble des élèves, dans la diversité de leurs caractéristiques et de leurs besoins, pourront développer tout leur potentiel. Cette tâche peut sembler colossale, épuisante, insurmontable... si l'on cherche à individualiser l'enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.



Comment faire face à cette contradiction : vouloir bien faire mais se sentir démuni ?

Une des clés se trouve dans l'idée d'accessibilité pédagogique :

- Passer d'une logique de compensation à une logique d'accessibilité.
- Repenser l'environnement pour limiter au maximum les obstacles.
- Prendre en compte dès le départ les besoins de chacun pour éviter de compenser au fur et à mesure.

La conception universelle de l'apprentissage (CUA) pourrait bien répondre à ces questionnements...

OBJECTIFS

- ✓ Comprendre l'origine et les principes de l'accessibilité pédagogique universelle ou conception universelle des apprentissages (CUA)
- ✓ Différencier compensation et accessibilité
- ✓ Identifier en quoi ce principe favorise la réussite de tous les élèves
- ✓ Identifier nos freins et leviers pour nous engager dans cette démarche d'accessibilité

MODALITÉS



Mercredi 21 janvier 2026



9h00 - 12h15



à La Roche sur Yon
(à définir)



animé par Gilles BARBEAU,
chargé de mission
Evelyne BLAIN-JOQUET et
Pauline DELAUD (EMAP -
Education inclusive)



de 10 à 20
personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Tissons des liens pour une collaboration école-famille réussie



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : **Sabine MERLET** - sabine.merlet@ddec85.org

CONTEXTE

La relation Ecole-Familles est l'un des défis de l'école aujourd'hui ! « Coopérer avec les parents d'élèves » est une des compétences du référentiel des maîtres au même titre que « Prendre en compte la diversité des élèves » ou encore « Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques ».

Communiquer avec les familles, partager sur les attendus de l'école, identifier des valeurs communes en termes d'éducation, permettre aux élèves de percevoir une cohérence ou des attendus communs de l'école et de leurs parents, accepter les différences de point de vue... voilà ce que peut recouvrir cette compétence.

Les places, les points de vue, qu'on soit enseignant ou parent, sont forcément différents : un regard plus individuel sur l'élève de la part des familles, un regard dans un collectif pour celui de l'enseignant.

Nous vous proposons une journée pour explorer différents aspects de cette compétence, vous outiller, mutualiser vos pratiques.



Les Aeliers pédagogiques

OBJECTIFS

- ✓ Identifier quelques enjeux d'une relation Ecole-Familles de qualité
- ✓ Se donner des repères, ou les actualiser, sur les temps et les outils pour communiquer avec les familles (entretiens, outils de messagerie...)
- ✓ Identifier les différents textes cadre utilisés à l'école (fonctions, intérêts...)

MODALITÉS



Mercredi 3 décembre 2025



9h-12h15
13h30-16h45



à La Roche sur Yon
(DEC)



animé par des chargés de mission et des EMAP du S1D



de 20 à 60
personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

LES CPS

Les Compétences Psychosociales



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : Jean-Emmanuel BOILEAU – jean-emmanuel.boileau@ddec85.org

CONTEXTE

Cette animation est destinée à permettre aux enseignants :

- de comprendre les CPS et les bienfaits sur les élèves et le climat scolaire.
- de vivre l'expérience d'animation CPS
Les CPS ne s'enseignent pas, elles se vivent ...
- de repartir avec des ressources adaptées à tous les niveaux de classes
- de mettre en œuvre leurs propres animations CPS en classe



Les Aeliers pédagogiques

Vous avez la possibilité de vous inscrire sur une des deux ½ journées proposées pour la présente année scolaire 2025-2026.

OBJECTIFS

- ✓ S'approprier les enjeux des Compétences Psychosociales au service du climat scolaire
- ✓ Vivre l'expérience d'ateliers CPS pour en comprendre l'intérêt pour les élèves
- ✓ S'outiller avec des ressources pour tous les niveaux de classes

MODALITÉS

-  **Mercredi 12 novembre 2025**
13h30-16h45
-  **Mercredi 19 novembre 2025**
9h00 - 12h15
(se positionner sur la date de votre choix)
-  La Roche sur Yon
(à la DEC)
-  animé par Jean-Emmanuel BOILEAU, chargé de mission
2nd degré et référent EARS pour l'EC85
-  30 personnes maximum



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

CONTEXTE & CONTENU

Cette animation est destinée à permettre aux enseignants :

- de s'approprier le nouveau programme d'EARS de les accompagner afin qu'ils puissent aider les élèves à mieux se connaître, connaître les autres et mieux gérer leurs interactions relationnelles en entrant par le Vivre Ensemble et les Compétences Psychosociales.
- Il sera question de définir l'EARS, de découvrir les compétences psychosociales pour aborder la question de la relation aux autres, de faire l'état des lieux de mes forces, mes faiblesses et mes besoins pour conduire l'EARS, de s'approprier les outils existants : la malette "Au fil de la vie" et le parcours "Aimer, c'est l'affaire de tous".



Vous avez la possibilité de vous inscrire sur une des deux journées proposées pour la présente année scolaire 2025-2026.

OBJECTIFS

- ✓ Comprendre les enjeux de l'Education Affective, Relationnelle et Sexuelle pour la construction personnelle et collective des élèves. S'approprier le nouveau programme EVAR
- ✓ Découvrir des outils permettant d'initier une réflexion collective sur l'EARS à l'école
- ✓ Expérimenter des outils et ressources permettant de mettre en place des séances d'EARS à l'école

MODALITÉS



Mercredi 10 décembre 2025

Mercredi 18 mars 2026

(se positionner sur la date de votre choix)



9h00 - 12h15 / 13h30-16h45



La Roche sur Yon
à la DEC



animé par Jean-Emmanuel
BOILEAU, chargé de mission
2nd degré et référent EARS
pour l'EC85



de 10 à 30 personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025



CONTEXTE

Les équipes enseignantes prennent de plus en plus conscience que ce que vivent les élèves pendant les temps et sur les cours de récréation a des conséquences sur leurs apprentissages scolaires et sur le climat scolaire dans l'école. Aussi, il convient de considérer ces moments et ces lieux comme vecteurs d'éducation et d'apprentissages.



Réfléchir en équipe enseignante et/ou éducative, en y associant les partenaires que sont l'OGEC et l'APEL, et les élèves eux-mêmes, peut conduire à des aménagements de l'espace et du temps et à la mise en œuvre d'un cadre qui permette l'acquisition de compétences cognitives, motrices et sociales.

METHODOLOGIE DE L'ATELIER :

- A partir d'un outil élaboré par le groupe technique régional EPS, appropriation des repères nécessaires pour engager une réflexion en équipe et/ou en communauté éducative.
- Témoignages d'écoles ayant travaillé cette thématique
- Appropriation de l'outillage pour conduire une réflexion en établissement

OBJECTIFS

- ✓ S'approprier les enjeux liés à l'aménagement du temps et de l'espace de récréation
- ✓ S'enrichir d'expériences mises en œuvre dans des écoles
- ✓ Se mettre en réflexion pour son établissement : penser l'aménagement de la récréation.

MODALITES



Mercredi 5 novembre 2025



9h00 - 12h15



La Roche sur Yon
(à définir)



animé par Nicolas MERIAU,
chargé de mission référent
EPS-UGSEL 1^{er} degré et des
Chefs d'établissement



30 personnes
maximum



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : **Sabine MERLET** - sabine.merlet@dddec85.org

CONTEXTE

“Parce qu’ils nous font mieux appréhender le monde, parce qu’ils participent de l’épanouissement des élèves et qu’ils sont les facteurs essentiels d’une véritable égalité des chances, les arts et la culture sont au cœur de l’École.

L’Education Artistique et Culturelle à l’école répond à trois objectifs :

- permettre à tous les élèves de se constituer une **culture personnelle** riche et cohérente tout au long de leur parcours scolaire
- développer et renforcer leur **pratique artistique**
- permettre la **rencontre** des artistes et des œuvres, la fréquentation de lieux culturels” (MEN)

Comment investir les pratiques artistiques à l’école via des projets fédérateurs, des partenariats... **sans être un expert** des arts plastiques, de la musique, de la danse ou encore du théâtre ?

Sortez de votre classe, venez à la rencontre d’un lieu culturel, écoutez des témoignages d’équipes pour poser les premiers jalons d’un futur projet EAC... pour votre classe, votre école ou votre secteur.

OBJECTIFS

- ✓ S’approprier les enjeux de l’Education Artistique et Culturelle (EAC) à l’école.
- ✓ S’enrichir d’expériences et projets vécus dans des écoles.
- ✓ Identifier des ressources, des démarches facilitant la mise en œuvre de ces projets.

MODALITÉS



**Mercredi 7 janvier 2026
OU
Mercredi 11 février 2026**



9h00 - 12h15



En délocalisé :
Les Herbiers - Château
d’Ardelay (**7 janvier**)
St Hilaire De Riez - La Balise
(**11 février**)



animé par Sabine MERLET
chargé de mission référente
Arts et Culture



30 personnes
maximum



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

La collaboration enseignant et ASEM en classe maternelle

Public : Enseignants cycle 1 et ASEM

Référent de l'animation : **Nicolas BORDET** - nicolas.bordet@ddec85.org



CONTEXTE

En maternelle, enseignant et ASEM sont amenés à collaborer au quotidien au sein de la classe.

- Quels repères se donner ?
- Quelles postures adopter ?
- Comment organiser cette collaboration ?

Sur quels outils s'appuyer pour construire ce partenariat au service des élèves ?



Le pôle accompagnement des enseignants du 1^{er} degré vous propose d'explorer des supports et modalités de communication permettant d'optimiser cette collaboration.

N'oubliez pas d'informer votre chef d'établissement et l'OGEC afin de définir les modalités d'organisation en interne et précisez le nombre d'ASEM présentes lors de votre inscription.

OBJECTIFS

- ✓ Identifier les missions de chacun (cadre légal, textes).
- ✓ Repérer les principes d'une collaboration réussie entre enseignant et ASEM.
- ✓ S'outiller pour une mise en œuvre efficace.

MODALITÉS



Mercredi 5 novembre 2025



9h00 - 12h15



(à définir)



animé par des EMAP du pôle accompagnement des enseignants du 1^{er} degré



de 10 à 30 personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Voix d'enfants, un projet radio avec RCF



Public : Enseignants de CM1 et CM2 de Terres de Montaigu

Référent de l'animation : **Sabine MERLET** – sabine.merlet@ddec85.org

CONTEXTE

La radio est un média peu connu des élèves ou il l'est, par l'écoute de podcasts. Qu'est-ce qu'on y diffuse ? Comment ça marche ? Comment construit-on une chronique ? Quel langage adopter ? ...

Depuis 3 ans, ce projet en partenariat avec la radio RCF, a permis à 30 classes de CM d'explorer l'univers radiophonique en créant des chroniques enregistrées et diffusées. Vous pouvez aller réécouter en podcast l'ensemble des chroniques réalisées par les classes ayant déjà participé via ce lien :

<https://www.rcf.fr/culture-et-societe/voix-denfants>

Cette année le projet est ouvert à 3 classes de CM1 et CM2 du **territoire Terres de Montaigu**.

Nous profiterons de l'installation du studio de RCF au Printemps du livre, pour délocaliser le projet et l'orienter vers des chroniques littéraires !

Au programme :

- 1- Conception de chroniques littéraires de 3-4'.
- 2- Accueil d'un journaliste de RCF, 2h en classe, pour découvrir le monde de la radio.
- 3- Enregistrement des chroniques, avec toute la classe, dans le studio délocalisé de RCF, au Printemps du livre de Montaigu.

OBJECTIFS

- ✓ Concevoir des chroniques radio, littéraires
- ✓ Découvrir l'univers de la radio
- ✓ Investir l'éducation aux médias

MODALITÉS



Lundi 8 septembre 2025



17h - 18h



en visio



animé par Auberi
MAITROT – directrice de
RCF
Pauline DELAUD –
EMAP Dire-Lire-Ecrire



3 classes de CM1-CM2

**INSCRIPTION DES ÉCOLES
CONCERNÉES VIA LE LIEN ADRESSÉ
LE 30 JUIN**



Avant le 3 septembre 2025

Créer un film d'animation en classe

Les arts visuels support de l'expression orale et écrite



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : Mickaël GAS – mickaël.gas@ddec85.org

CONTEXTE

Cette animation vous aidera à réaliser un dessin animé / film d'animation en utilisant différentes techniques (Stop-Motion par ex.). Accompagnés par des enseignants du groupe « Culture numérique », vous pourrez découvrir les techniques utilisées, vous essayer, et peut-être vous lancer dans ce projet. Un projet complet qui permet de travailler différents domaines : français, arts visuels, numérique...

Les enseignants qui vous accompagnent ont déjà travaillé ces projets dans leurs écoles comme projet de classe, ou même projet d'école, dans tous les cycles. Sans avoir de compétences particulières en informatique et avec un investissement en temps raisonnable, vous pourrez réaliser un produit concret et de bonne qualité tout en donnant du sens aux apprentissages.



Les Ateliers pédagogiques

[Retrouvez les films de l'édition 2024-2025 sur le site Espace-ressources](#)

OBJECTIFS

- ✓ S'entraîner à concevoir un film d'animation
- ✓ Découvrir les étapes pouvant permettre la réalisation d'un film en classe
- ✓ Apporter des connaissances dans les domaines scientifiques et techniques
- ✓ Mettre en œuvre un projet de classe, d'école

MODALITÉS



Mercredi 15 octobre 2025



9h00 - 12h15



à La Roche sur Yon
(à définir)



animé par un
enseignant du groupe
"Culture numérique"



de 10 à 30
personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Public : Enseignants cycles 2 et 3 (CE2 et CM1-CM2)

Référent de l'animation : Mickaël GAS - mickaël.gas@ddec85.org

CONTEXTE

La démarche d'investigation est une démarche pédagogique privilégiée pour « **Questionner le monde** » (cycle 2) et enseigner les « **Sciences et la technologie** » (cycle 3) à l'école primaire. Le dispositif pédagogique « **Congrès jeunes chercheurs** » favorise la mise en œuvre de cette démarche d'investigation.

Un dispositif qui s'articule autour d'un travail de recherche mené en classe et d'une journée de rassemblement, pôle scientifique, pour confronter les recherches, rencontrer un chercheur, présenter les travaux menés en classe.

Démarche scientifique, investigation, recherche, confrontation, conduite de projet, communication, écriture, présentation...



Les Ateliers pédagogiques

OBJECTIFS

- ✓ Construire des repères pédagogiques relatifs à la démarche d'investigation.
- ✓ Définir le défi commun et les variables à prendre en compte pour la mise en œuvre de la démarche d'investigation.
- ✓ Définir les travaux scientifiques à conduire en classe en vue de l'exposition.
- ✓ Définir l'organisation générale des congrès sur les différents pôles.



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

MODALITÉS



Mercredi 1er octobre 2025



14h00 - 17h00



à La Roche sur Yon
(à définir)



animé par Mickaël
GAS, chargé de
mission 1er degré



illimité



CONTEXTE

Vous prenez conscience des spécificités éducatives et pédagogiques liées à la pratique du métier et voudriez mieux les maîtriser...

Vous vous questionnez sur l'organisation de la classe la gestion des activités....

Vous souhaitez réfléchir à des mises en œuvre d'activités par ateliers, par projets...

Vous voulez partager et analyser avec d'autres maîtres délégués vos expériences, vos préoccupations, vos questions...



3 rencontres dans l'année :

- Exprimer et analyser des situations problèmes
- Répondre à des questions pédagogiques et éducatives diverses
- Echanger des pratiques
- Partager des ressources

Possibilité aux enseignants suppléants nouvellement recrutés de rejoindre un groupe en cours d'année.

OBJECTIFS

- ✓ Permettre aux maîtres délégués de mutualiser leurs expériences, leurs questions, leurs difficultés, leurs initiatives.
- ✓ Donner la possibilité de faire des points d'étape avec des pairs.
- ✓ Apporter des repères, des aides et ressources pour exercer le métier.

MODALITES



Mercredi 8 octobre 2025
Mercredi 28 janvier 2026
Mercredi 18 mars 2026



9h00 - 12h15



(à définir)



animé par des EMAP du pôle accompagnement des enseignants du 1er degré



des groupes de 5 à 10 personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Les Ateliers thématiques des maîtres délégués

Public : Tous les maîtres délégués du réseau EC85

Référent de l'animation : **Nicolas BORDET** - nicolas.bordet@ddec85.org



CONTEXTE

Dans le cadre des suppléances que vous exercez, vous êtes amené(e) à devoir préparer la classe, parfois au pied levé, quelquefois pour un niveau ou une structure de classe que vous découvrez, ou bien sur un poste composite.

Il peut aussi arriver que dans l'école où vous êtes affecté(e), il n'y a pas de collègue du même niveau d'enseignement que le vôtre. Vous pouvez alors vous sentir démun(e) et manquer d'outils ou de méthodologie pour préparer et animer sereinement votre journée de classe.

Le Pôle Accompagnement des Enseignants vous propose de rejoindre les ateliers de votre choix afin de vous aider à identifier les outils nécessaires, à ajuster votre posture et adopter une méthodologie efficace.

La programmation des ateliers :

- *Enseigner dans une classe multiniveaux - le 05/11/2025*
- *Construire une séquence, une séance - le 10/12/2025*
- *Instaurer un climat de classe propice aux apprentissages - le 14/01/2026*
- *Privilégier les relations au sein de l'établissement : rôles et attendus de chacun - le 11/03/2026*
- *Comment, dans sa pratique, faire du lien entre les apprentissages ? - le 06/05/2026*

OBJECTIFS

- ✓ Préparer et organiser sa classe en prenant en compte la diversité des profils d'élèves.
- ✓ Identifier les pistes destinées à faire vivre un climat de classe serein.
- ✓ S'outiller pour construire et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage
- ✓ Adapter sa posture afin de privilégier les relations dans sa pratique professionnelle.

MODALITÉS



05/11/2025 - 10/12/2025
14/01/2026 - 11/03/2026
06/05/2026



9h00 - 12h15



(à définir)



animé par des EMAP du
pôle accompagnement des
enseignants du 1er degré



des groupes de 5
à 10 personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025



Les rencontres en distanciel

Des rencontres périodiques sont proposées afin de répondre, sur un laps de temps plus court, aux éventuels besoins. Ainsi, divers sujets peuvent être abordés sur une heure lors d'un rendez-vous en visio. Au cours de ces rencontres, chacun aura l'occasion de :

- prendre de l'information sur un sujet, une thématique, ...
- découvrir, se familiariser avec un dispositif, une technique, ...
- partager, mutualiser, échanger autour d'une pratique, un outil innovant, ...
- ...

Plusieurs visioconférences auront lieu en même temps ; chacun rejoindra celle de son choix.



CONTEXTE

Nous vous proposons de vous rejoindre **chaque premier lundi, au retour des vacances, pour une visio d'une heure.**

Ces rendez-vous auront pour objet de vous présenter :

- un outil (exemple : rédiger un prompt avec l'IA, ...)
- un projet de classe ou d'équipe (exemple : accueillir un auteur jeunesse dans sa classe, ...)
- une démarche (exemple : monter un dossier Erasmus +, ...)
- ...

Lors de chacun de ces rendez-vous, **plusieurs visios pourront vous être proposées sur des sujets différents.**



Rendez-Vous en distanciel

OBJECTIFS

- ✓ Prendre de l'information sur un sujet, un outil, ...
- ✓ Découvrir, se familiariser avec une technique, ...
- ✓ Partager une de ses pratiques, une démarche, ...



PÔLE PÉDAGOGIE
ÉDUCATION

>>>>> Y participer...

Sur **LSA précédent chaque départ en vacances**, le lien vers chacune des visios sera disponible. Il ne sera pas nécessaire de s'inscrire ; le lien mis à votre disposition vous permettra d'accéder librement à la réunion de votre choix.

>>>>> Y contribuer...

De deux manières (par messagerie numérique) :

- en nous **suggérant une thématique** que vous souhaiteriez voir aborder lors de ces rencontres,
- en nous **soumettant une de vos pratiques que vous pourriez partager** à l'occasion de ces visios.

Contacts :

Sabine Merlet : sabine.merlet@ddec85.org

ou **Nicolas Bordet** : nicolas.bordet@ddec85.org

MODALITÉS

Lundi 3 novembre 2025

Lundi 5 janvier 2026

Lundi 2 mars 2026

Lundi 27 avril 2026



17h00-18h00



en visio



animés par des chargés de missions, EMAP, enseignants, équipes, ...



pas de limitation d'accès



Les temps d'information

Des temps d'information sont proposés au cours de l'année scolaire, par le service 1^{er} degré.

Ces rencontres sont destinées à répondre aux questionnements des enseignants et de leurs équipes :

- "Comment gérer certaines situations d'élèves en souffrance ? " (**3PF** - **P**rogramme de **P**rotection des **P**ublics **F**ragiles)
- Donner une autre orientation à sa carrière, découvrir et se projeter vers d'autres missions contribuant à son épanouissement personnel et professionnel.

3PF : Programme de Protection des Publics Fragiles



Public : Equipes d'établissements par réseaux

Référent de l'animation : **Franck GRAVELEAU** – franck.graveleau@dddec85.org

CONTEXTE

Le programme de protection des publics fragiles (PPPF) vise la protection et la prévention, face aux maltraitances.

Il invite également à développer une culture de la bientraitance, pour faire de nos établissements des "maisons sûres".

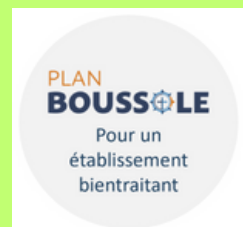
Pour construire ensemble la bientraitance éducative, le Plan « BOUSSOLE » et les autres ressources présentées offrent une réponse à l'attention des communautés éducatives.



Temps d'information

OBJECTIFS : COMPRENDRE / PREVENIR / AGIR

- ✓ En rappelant la loi et les obligations légales des établissements.
- ✓ En repérant les signes de souffrance chez les élèves.
- ✓ En présentant le "plan boussole" et des outils complémentaires.
- ✓ En invitant à des actions de prévention.



CALENDRIER ANNEE 2025-2026

secteurs concernés / dates

Secteurs PALLUAU / POIRE / ROCHESERVIERE

Mercredi 8 octobre 2025, de 13h30 à 16h30

Le Poiré sur Vie (Lieu à définir)

Séance supplémentaire pour :

- Les établissements qui n'ont pas pu assister à l'animation
- Les établissements qui souhaitent aller plus loin dans l'appropriation du plan boussole

Mercredi 19 novembre 2025, de 13h30 à 16h30

La Roche sur Yon (Lieu à définir)

MODALITÉS



selon le planning ci-contre
de 13h30 à 16h30



lieux définis ci-contre,
en fonction des secteurs



réunions animées par :

Aurélié BEGAUD – Responsable
du Service de psychologie
Franck GRAVELEAU – Adjoint au
directeur diocésain 1^{er} degré
Jean-Emmanuel BOILEAU –
Chargé de Mission Référent
EARS



de 50 à 60 personnes
(écoles, collèges, lycées)

INSCRIPTION :

Les modalités seront précisées directement auprès des CE des secteurs concernés et par ordre de dates.

Devenir Chef d'établissement 1er degré



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : **Thomas COURTIN** – thomas.courtin@ddec85.org

CONTEXTE

Vous vous questionnez sur cette mission et cette fonction...

Vous envisagez d'exercer cette responsabilité...

Vous avez besoin d'informations...



Ce temps d'échanges vous apportera de nombreuses précisions sur :

- la mission et la fonction de chef d'établissement
- le processus de nomination d'un chef d'établissement
- l'accompagnement et la formation

Temps d'information

OBJECTIFS

- ✓ Présenter la mission et la fonction de chef d'établissement
- ✓ Répondre aux questions des personnes se questionnant pour cette prise de responsabilité.

MODALITÉS



Mercredi 3 décembre 2025



9h00-11h30



à La Roche sur Yon
(DEC)



animé par
Thomas COURTIN



de 2 à 20
personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

Devenir enseignant sur un poste de Regroupement d'Adaptation ou sur un dispositif ULIS en 2026 ? Pourquoi pas moi...



Public : Enseignants 1er degré

Référent de l'animation : **Gilles BARBEAU** – gilles.barbeau@ddec85.org

CONTEXTE

Vous portez un intérêt à la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers et/ou en situation de handicap.

Vous appréciez les échanges, les partages entre collègues sur les réponses à apporter aux élèves.

Vous aimeriez donner une nouvelle direction à votre carrière d'enseignant.

Vous vous demandez si votre profil pourrait correspondre à un tel poste.

Vous auriez envie mais vous ne vous sentez pas légitime.

Vous vous questionnez sur l'engagement demandé par rapport à la certification d'enseignant spécialisé.



Temps d'information

OBJECTIFS

- ✓ Echanger avec des enseignants (spécialisés ou non) en poste sur un Regroupement d'Adaptation (RA) ou d'Unité Locale d'Inclusion Scolaire (ULIS)
- ✓ Partager les expériences d'enseignants avec des profils différents : débutant ou expérimenté, en formation ou certifié...
- ✓ Poser toutes les questions que vous souhaitez à des pairs
- ✓ Engager une réflexion

INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

MODALITÉS

Animation en distanciel



Mercredi 15 décembre 2025



17h15-18h30



en visio

(une fois inscrit, le lien vous sera envoyé 15 jours avant)



animé par Gilles BARBEAU,
chargé de mission
Evelyne BLAIN-JOQUET et
Pauline DELAUD (EMAP -
Education inclusive)



de 2 à 20
personnes

Informations sur la formation CAPPEI



Certification d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degré

Référent de l'animation : **Gilles BARBEAU** – gilles.barbeau@ddec85.org

CONTEXTE

L'Enseignement Catholique permet aux enseignants qui le souhaitent l'engagement professionnel sur poste spécialisé (1^{er} Degré : RA-ULIS ; 2nd Degré : RA-SEGPA-ULIS), en l'assortissant d'une proposition de formation spécifique. Cette formation se déroule par alternance sur une année scolaire et s'adresse prioritairement aux enseignants exerçant sur postes spécialisés.

Pour autant, les enseignants exerçant en poste ordinaire et en réflexion sur un projet professionnel tourné vers l'Education Inclusive peuvent vouloir anticiper et s'informer.



Temps d'information

OBJECTIFS

- ✓ Présentation des conditions et modalités de départ en Formation [CAPPEI](#)
- ✓ Présentation de l'organisation et des contenus de la formation CAPPEI
- ✓ Présentation du dispositif EI-85 et des besoins en enseignants spécialisés sur postes 1^{er} et 2nd degrés : RA-ULIS-SEGPA.
- ✓ Réponses aux questions posées par les participants / Liens avec les dispositifs Education Inclusive du Diocèse.
- ✓ Informations sur les modalités de certification (Examen CAPPEI).

MODALITÉS



Mercredi 11 février 2026



14h00-16h00



à La Roche sur Yon
(DEC)



Thierry GOGÉON, formateur de l'IFUCOME-Angers.

Gilles BARBEAU, référent Education Inclusive 1^{er} degré, DEC-85.

Thierry LACAULT, responsable Education Inclusive 2nd degré, DEC-85.



de 2 à 20
personnes

INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

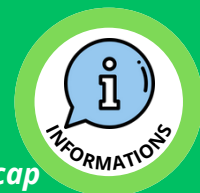
Devenir enseignant sur un poste ERSH en 2026 ?

Enseignant Référent pour la Scolarisation des élèves en situation de Handicap

Pourquoi pas moi...

Public : Enseignants 1er et 2nd degré

Référent de l'animation : **Gilles BARBEAU** – gilles.barbeau@ddec85.org



CONTEXTE

Vous portez un intérêt à la prise en compte des élèves

en situation de handicap.

Vous appréciez les échanges, les partages.

Vous aimez travailler en équipe.

Vous aimeriez donner une nouvelle direction à votre carrière d'enseignant.

Vous vous demandez si votre profil pourrait correspondre à un tel poste.

Vous auriez envie mais vous ne vous sentez pas légitime.

Vous vous questionnez sur l'engagement demandé.



Temps d'information

OBJECTIFS

- ✓ Echanger avec des enseignants (spécialisés ou non) en poste sur un poste d'Enseignant Référent pour la **S**colarisation des **E**lèves en situation de **H**andicap (**ERSH**)
- ✓ Poser toutes les questions que vous souhaitez à des pairs
- ✓ Engager une réflexion

INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025

MODALITÉS

Animation en distanciel



Mercredi 8 décembre 2025



17h15-18h30



en visio

(une fois inscrit, le lien vous sera envoyé 15 jours avant)



Enseignants sur poste ERSH

Gilles BARBEAU, référent
Education Inclusive 1er degré,
référent ERSH

Thierry LACAULT, référent
Education Inclusive 2nd degré



de 2 à 20
personnes



Les propositions du Créativ'Lab

Depuis sa création, le Créativ'Lab se veut être un lieu destiné aux enseignants souhaitant se poser, prendre du recul, nourrir et mutualiser leur pratique.

Ce dispositif poursuit son évolution. De nombreuses propositions rejoignent, chaque année, les enseignants en recherche :

- d'innovations pédagogiques ou d'apports d'experts,
- de rencontres et d'échanges autour d'une thématique commune,
- d'analyse, de questionnement et d'approfondissement d'une pratique en rejoignant un groupe de recherche : "les Labs".

La relation Ecole-Familles



CONTEXTE

L'APEL 85 et le service du 1er degré s'associent, pour la seconde année, pour vous proposer 5 soirées d'échange et de réflexion sur le sujet de :

“La Relation Ecole-Familles”

Public : OUVERT A TOUS les membres de la Communauté Educative, parents, enseignants, ASEM, APEL, OGEC, personnels OGEC, paroisse..



UN APERÇU DES SOIREEES...

Ce **TEASER** vous donnera un aperçu de ce que sont ces soirées !

5 dates au choix de 19 à 21 h :

MODALITÉS

Mardi 4 novembre 2025

bassin Moutiers les Mauxfaits

Mardi 18 novembre 2025

bassin d'Aizenay

Jeudi 8 janvier 2026

bassin de Chavagnes en Pailers

Jeudi 22 janvier 2026

bassin de St Jean de Monts

Mardi 3 février 2026

bassin de la Chataigneraie

Les Lieux seront confirmés !



LIEN D'INSCRIPTION

Les propositions du Créativ'Lab

LES LABS 2025-2026



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3,
enseignants spécialisés

Référent du projet : **Sabine MERLET** – sabine.merlet@ddec85.org

CONTEXTE

Un **LAB** est un groupe d'enseignants, mais pas que... , qui se retrouve pour réfléchir ensemble, dans une logique de recherche-action, autour d'un domaine qui questionne leur pratique.

Pour l'année 2025/2026, 4 Labs seront au travail, suivez leurs cogitations sur le site espace ressources : ressources-enseignants.ddec85.org.



Les propositions du Créativ'Lab

OBJECTIFS

Faire le pari de l'intelligence collective, pour :

- ✓ identifier des enjeux liés à un sujet
- ✓ identifier notre pouvoir d'agir
- ✓ se mettre en action ensemble

Les groupes ont déjà commencé leurs investigations, mais si la thématique d'un Lab vous intéresse, contactez :

evelyne.blain-joguuet@ddec85.org
pauline.delavaud@ddec85.org

MODALITÉS



24 septembre 2025
9h-12h

puis, plusieurs rencontres
d'une demi-journée dans
l'année par Lab (une par
période environ)



à La Roche sur Yon
(DEC)
ou en délocalisé



animés par
Evelyne BLAIN-JOQUET
Pauline DELAUAUD



groupes d'une dizaine
de personnes

“ La relation au coeur de nos établissements ”



Public :

Enseignants 1^{er} et 2nd degré, personnels éducatifs (ASEM, AESH, vie scolaire...)

CONTEXTE

En lien avec ses nouvelles orientations, promulguées en octobre 2024, l'Enseignement Catholique de Vendée a choisi de développer un axe fort en 25-26 pour l'ensemble des communautés éducatives :

« **La relation au cœur de notre projet – l'audace de cultiver les liens** ».

En tant qu'enseignant, personnel d'éducation, les relations sont nombreuses au quotidien, avec les élèves en premier lieu mais aussi avec leurs familles, avec les collègues.

Nous avons sollicité deux intervenants pour accompagner notre réflexion sur la place des relations dans nos établissements.

Jean-Marie Petitclerc, prêtre, éducateur spécialisé, écrivain, expert des questions d'éducation nous partagera sa lecture de ce qui est en jeu, pour la réussite des élèves, dans nos façons de vivre, d'instaurer des relations avec eux, mais aussi pour les adultes éducateurs qui les accompagnent. Jérôme Gaillard, chef d'établissement à Hendaye, nous partagera la réalité d'un établissement aux multiples nationalités, où le pari de la confiance est un moteur de chaque jour. Leurs paroles et leurs expériences croisées nous permettront d'avancer sur ces questions.

OBJECTIFS

- ✓ Questionner en quoi nos relations (à l'élève, aux collègues et parents) influent sur les apprentissages des élèves.
- ✓ Se donner des perspectives d'action pour renforcer la qualité des relations au sein d'un établissement.



INSCRIPTION

Informations à venir via LSA

MODALITÉS



Mercredi 26 novembre 2025



14h-17h



à La Roche sur Yon
(à préciser)



animée par :
Jérôme Gaillard, Chef
d'Etablissement à Hendaye
Jean-Marie Petitclerc,
Coordinateur du réseau
"Don Bosco Action Sociale"



Maxi 300 personnes



Les Ressources

Cette rubrique recense les diverses ressources utiles aux enseignants et aux équipes qui souhaitent s'investir dans l'analyse de leur pratique, de leur environnement professionnel et leur épanouissement personnel. De nombreux supports, repères et dispositifs rejoindront, ainsi les besoins de chacun :

- Découvrir des dispositifs liés au parcours citoyen de l'élève et à diverses propositions d'ouverture culturelle ;
- Repérer les diverses ressources matérielles mises à disposition ;
- Consulter les différents dispositifs de formation et d'accompagnement des enseignants dans leur cheminement professionnel et personnel.

Label Ouverture internationale



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3 , Chefs d'établissement

Référent du dossier : **Franck GRAVELEAU** - franck.graveleau@ddec85.org

CONTEXTE

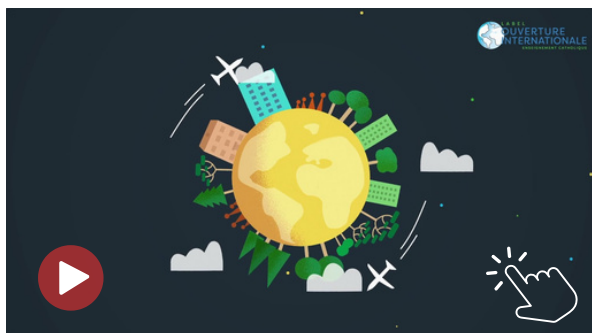
“Du chantier solidaire à la mobilité pour les adultes en passant par la certification en langues ou encore le dialogue interculturel... les initiatives d'ouverture internationale dans les établissements de l'Enseignement catholique sont nombreuses et variées.



Mais comment donner de la cohérence à toutes ces initiatives, et surtout comment les valoriser et encourager leur mutualisation ? C'est tout l'enjeu du déploiement du **Label Ouverture Internationale de l'Enseignement catholique**.

Déjà expérimenté depuis 2013 dans plusieurs diocèses, avec 106 établissements actuellement labellisés, **le label sera accessible à l'ensemble des établissements de France, de la maternelle au supérieur, à partir de la rentrée 2021.**”

source : <https://enseignement-catholique.fr/label-ouverture-internationale/>



vidéo de présentation du
“Label Ouverture Internationale”

Qui peut demander le label ?

Tout établissement de l'enseignement catholique, de la maternelle au supérieur.

Comment obtenir le label ?

Trois niveaux de labellisation sont proposés (cf. site du SGEC).

Quels sont les avantages à rejoindre la démarche de labellisation ?

- Articuler les initiatives au sein de l'établissement en les rendant cohérentes ;
- Impliquer l'ensemble de la communauté éducative dans l'Ouverture Internationale ;
- Intégrer un réseau national qui mutualise les pratiques et qui propose des temps forts, des formations ;
- Reconnaître l'investissement de l'établissement au service de l'ouverture internationale ;
- Dynamiser et favoriser l'engagement des élèves et des adultes.



Découvrir la plateforme eTwinning



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent du dossier : **Franck GRAVELEAU** - franck.graveleau@ddec85.org

CONTEXTE

eTwinning est une action européenne qui permet aux enseignants des 46 pays participants de collaborer et de réaliser des projets d'échanges à distance avec leurs élèves, à l'aide des outils numériques. eTwinning s'inscrit dans le cadre du **programme Erasmus+**.



>>>>> Pour quoi faire ?

- Pour mener un projet à distance avec vos élèves,
- Pour travailler de manière interdisciplinaire et transversale,
- Pour dynamiser votre enseignement et impliquer davantage vos élèves,
- Pour votre développement professionnel.

En effet, eTwinning vous aide à mener un projet centré sur les élèves, leur offrant l'opportunité de travailler différemment et de communiquer "pour de vrai" avec des élèves d'autres pays. Ils sont alors plus impliqués et plus motivés, acteurs dans leur propre apprentissage.

De plus, les projets à distance intègrent de façon authentique les outils numériques (échanges par messagerie et visioconférence, prise de photos et vidéos, recherche d'informations, etc...), vous permettant de valider de nombreux items dans le cadre de référence des compétences numériques pour l'école.

>>>>> En savoir plus...



Apprenez-en plus grâce à de courts événements en ligne. Ces [webinaires et séries de webinaires](#) portent sur des sujets d'intérêt pour les écoles et les enseignants.

>>>>> Comment ça marche ?

Une fois inscrit à eTwinning, vous pouvez :

- rechercher des partenaires pour des projets à distance et les projets de mobilité dans le cadre d'Erasmus+ ;
- ouvrir un projet avec vos partenaires de projet pour accéder à un espace de travail sécurisé, le **TwinSpace** ;
- échanger avec d'autres enseignants dans le volet "Groupes", dans la/les langues(s) de votre choix.

>>>>> Quel calendrier ?

- Un enseignant peut s'inscrire à n'importe quel moment de l'année ;
- un projet en ligne peut être mené par les enseignants partenaires sur la durée de leur choix ;
- Des formations sont proposées en présentiel et en ligne tout au long de l'année sur www.etwinning.fr.

SE FORMER



eTwinning est accessible depuis l'[European School Education Platform](#). La plateforme propose différentes ressources, des formations ainsi que les contacts pour se faire accompagner.

Les actions Jean Monnet (Erasmus+)



Public : Enseignants cycles 2 et 3

Référent du dossier : **Franck GRAVELEAU** - franck.graveleau@ddec85.org

CONTEXTE

Vous souhaitez favoriser le parcours citoyen de vos élèves et leur faire vivre des expériences d'apprentissage et de sensibilisation sur l'Union européenne ? Développer le sentiment de citoyenneté et d'appartenance à l'Europe ? Faire partir les élèves en mobilité au-delà des frontières n'est pas votre priorité d'établissement ?

Les **“Initiatives pour apprendre l'Union européenne”** sont des projets à imaginer sur 3 années scolaires, sans activités imposées. A vous de laisser libre court à votre imagination !

Ces projets s'adressent notamment aux écoles du 1er degré. C'est une action dite “centralisée”, c'est à dire que la candidature sera gérée directement par l'Agence de la Commission Européenne à Bruxelles. Néanmoins, votre Agence Erasmus+ France peut vous accompagner.



OBJECTIFS

- Faire entrer l'Europe à l'école par des méthodes innovantes et attractives ;
- Remédier au manque de connaissance de l'UE ;
- Faire naître le sentiment de citoyenneté et d'appartenance à l'Europe ;
- Découvrir les valeurs et institutions européennes ;
- Promouvoir la tolérance et les diversités culturelles ;
- Inciter l'engagement dès le plus jeune âge ;
- Etc, ...

>>>>> Ressources, outils et projets

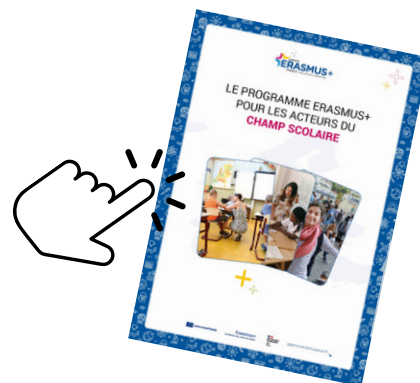
Vous pouvez récupérer des séquences **“Pistes pédagogiques pour enseigner l'Europe”** sur EDUSCOL ou sur d'autres sites conçus pour outiller les enseignants de l'UE (exemple : [le learning corner](#)), faire appel à des intervenants (Maisons de l'Europe, ...).

>>>>> Outiller les enseignants

Le projet **Jean Monnet “Formation des enseignants” Facile Europe**, propose des formations en présentiel ou à distance ainsi qu'une plateforme dédiée au 1er degré (<https://facileurope.eu/>).

>>>>> Comment se lancer ?

Menez tout d'abord une réflexion d'établissement. Saisissez-vous des **idées de projets déjà existantes** et inspirez-vous des suggestions présentées dans le **webinaire de présentation de l'action**. Etalez vos propositions sur 3 années scolaires en variant les activités et les temps d'enseignement en classe ou en dehors (pauses méridiennes, école ouverte, ...).



Se délocaliser et venir travailler au Créativ'lab

Public : groupes d'enseignants, équipe d'école, ...

CONTEXTE

Vous souhaitez changer de votre lieu de travail habituel pour une concertation,
Vous souhaitez bénéficier d'un tiers lieu pour réfléchir, travailler autrement,
Vous avez besoin de vous réunir avec des collègues enseignants d'autres établissements pour construire un projet, partager vos pratiques, réfléchir...



La salle du Créativ'Lab est à la disposition des équipes et des enseignants qui voudraient sortir de leur établissement. C'est une salle au mobilier flexible, qui met à disposition des ressources à consulter (revues, livres, jeux...).

Si vous le souhaitez, vous pourrez laisser une trace ... de vos échanges, des sujets abordés, des questions soulevées.... Autant de traces qui permettront aux groupes suivants d'enrichir leur propre réflexion.

RESERVATION

Comment réserver un créneau de travail ?

Adresser un mail à Séverine Rondeau (severine.rondeau@ddec85.org) en indiquant la date à laquelle vous souhaitez réserver la salle.

Préciser si c'est pour la demie journée ou la journée entière et pour quelle raison vous souhaitez la réserver.

Nous reviendrons vers vous pour vous confirmer la validité de votre réservation

MODALITÉS



à la demande



9h00-12h15 / 13h30-16h45



Salle du Créativ'Lab - DEC
La Roche sur Yon



en autonomie



jusqu'à 20 personnes

Matériel pédagogique mis à la disposition des écoles

Emprunts possibles sur réservation

ORALBUMS



Chaque valise est composée du matériel Oralbum :
Le grand album et le CD, l'imagier, les images séquentielles, 5 mini-oralbums et 2 ouvrages de référence pour les enseignants.



plus de détails sur le site
"Espace Ressources"

Réservation :

cf. lien publié sur LSA de la rentrée de septembre

LE BOOKINOU®



Le "Bookinou" est une conteuse d'histoires qui permet aux élèves de 2 à 7 ans de relire des livres grâce au récit audio enregistré préalablement par l'enseignant (ou les élèves plus grands)



plus de détails
sur le site

"Espace Ressources"

Réservation :

cf. lien publié sur LSA de la rentrée de septembre

KIT ARTS PLASTIQUES



plus de détails sur le site
"Espace Ressources"

Réservation :

cf. lien publié sur LSA de la rentrée de septembre

MALLE DE MUSIQUE



Quatre malles d'instruments de musique sont à la disposition des écoles.



plus de détails sur le site
"Espace Ressources"

Réservation :

cf. lien publié sur LSA de la rentrée de septembre

SCIENCES ET TECHNOLOGIE



La DEC tient à la disposition des écoles et plus particulièrement des classes de CM1 et de CM2, un ensemble de 4 malettes pédagogiques "La main à la pâte".



plus de détails sur le site
"Espace Ressources"

Réservation :

Contacter Nicolas MERIAU : nicolas.meriau@ddec85.org

MATÉRIEL NUMÉRIQUE



Robots, lecteurs optiques, caméras de table, micros enregistreurs, station de podcast, ...



plus de détails sur le site
"Espace Ressources"

Réservation :

Contacter Mickaël GAS : mickael.gas@ddec85.org

D'autres ressources pour développer sa pratique

Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

CONTEXTE

En parallèle au présent plan d'animation proposé par la DEC 85, les enseignants souhaitant développer leurs compétences professionnelles peuvent aussi consulter les nombreuses autres ressources d'animations et de formations portées par les organismes suivants :



L'ISFEC propose aussi un certain nombre d'actions de formation continue à destination des enseignants.

<https://isfecpdl.fr>



Les ateliers Canopé proposent aux enseignants des animations et formations en distanciel et en présentiel, dans leurs locaux de la Roche sur Yon.

<https://www.reseau-canope.fr>



De nombreuses propositions sur la thématique : "MAITRISE DU METIER".

<https://www.formiris.org>



Une plateforme proposant de nombreux modules de formation courts, 100% en ligne et adaptés aux besoins des enseignants du 1er et du 2nd degré.

<https://www.canotech.fr>



Une plateforme académique de formation continue pour les enseignants.

<https://magistere.education.fr/ac-nantes/>

Accompagnement professionnel personnalisé

Public : *Enseignants tout cycle*

FAIRE EVOLUER VOTRE PRATIQUE PEDAGOGIQUE :

- échanger, avoir un regard extérieur, explorer de nouvelles pistes
- répondre à une difficulté : gestion de classe, préparation de mon enseignement, ...



Le pôle accompagnement des enseignants du 1^{er} degré analysera avec vous vos besoins. Un dispositif d'accompagnement sera ensuite co-construit.

Un protocole de sollicitation du pôle a été établi, vous pouvez le consulter [\(ICI\)](#).

Contact : accompagnement-enseignants1d@ddec85.org



APPORTER DAVANTAGE DE COHERENCE A VOTRE SITUATION PROFESSIONNELLE :

- Mettre en oeuvre un projet de formation
- Faire le point sur votre situation professionnelle et redéfinir vos priorités
- Vous réorienter professionnellement



Vous pouvez contacter Isabelle LAUCOIN, conseillère en formation de Formiris Pays de Loire - Vendée, pour un rendez-vous en toute confidentialité.

Contact : ilaucoin@formiris.org
06 74 61 85 34

SOLLICITER UNE ECOUTE, UN SOUTIEN...



Vous pouvez contacter le Réseau PAS (Prévention, Aide et Suivi). Ce **dispositif d'écoute et de soutien psychologique** a pour vocation d'accueillir individuellement les personnels de l'Education nationale qui ressentent le besoin d'être écoutés et soutenus. Il leur permet de bénéficier de l'aide ponctuelle et gratuite d'un psychologue. Les entretiens se font en toute confidentialité, dans le respect du secret professionnel et de l'anonymat.

Contact : 08 05 50 00 05

EN CAS DE DIFFICULTES PROFESSIONNELLES AYANT DES CONSEQUENCES SUR VOTRE ETAT DE SANTE :



Vous pouvez solliciter un rendez-vous avec le Docteur DRUKKER, médecin de prévention des personnels de l'Education Nationale de Vendée.

Contact : 02 51 45 72 86

Secrétariat : 02 51 45 72 84