



## CONTEXTE

Les équipes enseignantes prennent de plus en plus conscience que ce que vivent les élèves pendant les temps et sur les cours de récréation a des conséquences sur leurs apprentissages scolaires et sur le climat scolaire dans l'école. Aussi, il convient de considérer ces moments et ces lieux comme vecteurs d'éducation et d'apprentissages.



Réfléchir en équipe enseignante et/ou éducative, en y associant les partenaires que sont l'OGEC et l'APEL, et les élèves eux-mêmes, peut conduire à des aménagements de l'espace et du temps et à la mise en œuvre d'un cadre qui permette l'acquisition de compétences cognitives, motrices et sociales.

## METHODOLOGIE DE L'ATELIER :

- A partir d'un outil élaboré par le groupe technique régional EPS, appropriation des repères nécessaires pour engager une réflexion en équipe et/ou en communauté éducative.
- Témoignages d'écoles ayant travaillé cette thématique
- Appropriation de l'outillage pour conduire une réflexion en établissement

## OBJECTIFS

- ✓ S'approprier les enjeux liés à l'aménagement du temps et de l'espace de récréation
- ✓ S'enrichir d'expériences mises en œuvre dans des écoles
- ✓ Se mettre en réflexion pour son établissement : penser l'aménagement de la récréation.

## MODALITES



**Mercredi 5 novembre 2025**



9h00 - 12h15



La Roche sur Yon  
(à définir)



animé par Nicolas MERIAU,  
chargé de mission référent  
EPS-UGSEL 1<sup>er</sup> degré et des  
Chefs d'établissement



30 personnes  
maximum



## **INSCRIPTION**

**Avant le 22 septembre 2025**