

Découvrir l'accessibilité pédagogique



Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : Gilles BARBEAU - gilles.barbeau@ddec85.org

CONTEXTE

Notre société, et donc l'école française, s'est engagée dans une démarche inclusive. Cette école vise une approche dans laquelle l'ensemble des élèves, dans la diversité de leurs caractéristiques et de leurs besoins, pourront développer tout leur potentiel. Cette tâche peut sembler colossale, épuisante, insurmontable... si l'on cherche à individualiser l'enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

Comment faire face à cette contradiction : vouloir bien faire mais se sentir démuni ?

Une des clés se trouve dans l'idée d'accessibilité pédagogique :

- Passer d'une logique de compensation à une logique d'accessibilité.
- Repenser l'environnement pour limiter au maximum les obstacles.
- Prendre en compte dès le départ les besoins de chacun pour éviter de compenser au fur et à mesure.

La conception universelle de l'apprentissage (CUA) pourrait bien répondre à ces questionnements...



OBJECTIFS

- ✓ Comprendre l'origine et les principes de l'accessibilité pédagogique universelle ou conception universelle des apprentissages (CUA)
- ✓ Différencier compensation et accessibilité
- ✓ Identifier en quoi ce principe favorise la réussite de tous les élèves
- ✓ Identifier nos freins et leviers pour nous engager dans cette démarche d'accessibilité

MODALITÉS



Mercredi 21 janvier 2026



9h00 - 12h15



à La Roche sur Yon
(à définir)



animé par Gilles BARBEAU,
chargé de mission
Evelyne BLAIN-JOGUET et
Pauline DELAUDAUD (EMAP -
Education inclusive)



de 10 à 20
personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025