

Public : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Référent de l'animation : **Mickaël GAS** – mickael.gas@ddec85.org

CONTEXTE

L'intelligence artificielle, en tant qu'outil d'assistance pédagogique, offre des leviers innovants pour favoriser l'apprentissage et la mémorisation, en particulier en rendant les contenus plus accessibles, ludiques et adaptés aux profils d'élèves.

Les enseignants, souvent confrontés à des classes hétérogènes, cherchent des moyens de varier leurs approches pour stimuler l'engagement et renforcer les acquisitions. L'IA peut ici intervenir comme un partenaire créatif, capable de générer des supports différenciés : quiz personnalisés, flashcards thématiques, chansons pédagogiques, etc. En référence aux principes de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA), ces outils permettent de multiplier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour mieux répondre aux besoins de chaque élève.

Cette animation, conçue pour les enseignants des trois cycles, vise à expérimenter concrètement ces usages de l'IA dans une logique d'enrichissement des séquences pédagogiques, tout en conservant une approche critique et éthique.

OBJECTIFS

- Découvrir comment l'IA peut soutenir les processus d'apprentissage et de mémorisation grâce à la génération d'outils variés et engageants.
- S'initier à la création de supports interactifs avec l'IA : quiz, flashcards, chansons éducatives adaptées à un thème ou une notion travaillée.
- Comprendre le lien avec la Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et intégrer les outils IA dans une logique inclusive.
- Réfléchir à l'impact de ces outils sur la motivation, l'autonomie et la réussite des élèves, notamment les plus fragiles.

MODALITÉS



Mercredi 3 décembre 2025



9h00 - 12h15



La Roche sur Yon
(à définir)



animé par Mickaël GAS, chargé de mission référent numérique, une enseignante et un chef d'établissement



30 personnes maximum



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025