

Langage et résolution de problèmes avec l'outil "ROMA"



Public : Enseignants cycles 2 et 3 et enseignants spécialisés (RA et ULIS)

Référent de l'animation : **Nicolas BORDET** - nicolas.bordet@ddec85.org

CONTEXTE

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration des **compétences langagières des élèves en mathématiques**, cette animation pédagogique est proposée aux enseignants afin de les sensibiliser à **la place du langage dans la résolution de problèmes**. Cette animation s'appuie sur l'outil **ROMA** (Résolution de problèmes et Outil Méthodologique d'Analyse), conçu par le CIFODEM (Centre International : Formation, Outils et DEMarches pédagogiques).

L'objectif principal de cette animation est de montrer comment le travail explicite sur le langage peut devenir un levier pour aider les élèves à mieux comprendre, formuler et résoudre des problèmes mathématiques. Le dispositif ROMA propose une démarche structurée en plusieurs phases : lecture et compréhension de l'énoncé, reformulation individuelle ou collective, élaboration d'une stratégie, mise en œuvre, et mise en mots de la solution.

Dans cette perspective, il accorde autant d'importance à la construction des démarches de résolution et de raisonnement qu'à l'acquisition et à l'entraînement des connaissances mathématiques attachées aux programmes.



Les Ateliers pédagogiques

OBJECTIFS

- ✓ Découvrir les propositions de ROMA pour ceux qui souhaiteraient se lancer dans le dispositif.
- ✓ Pour ceux qui ont déjà expérimenté ROMA, poursuivre la réflexion engagée et mutualiser son expérience.
- ✓ Faire de ROMA un outil de travail de la compréhension de problèmes.

MODALITÉS

 **Mercredi 19 novembre 2025**
9h00 - 12h15 / 13h30-16h45
et **Mercredi 29 avril 2026**
9h00 - 12h15



à La Roche sur Yon
(à définir)



animé par **André COURTAS**,
professeur de mathématiques à
la retraite - membre du
CIFODEM



de 10 à 20
personnes



INSCRIPTION

Avant le 22 septembre 2025