

PPRE – OUTILS POUR EANA

Elève :

NOM :	Prénom :	Sexe <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
Pays :	Date de naissance :	
Langues parlées et comprises :	Date d'arrivée en France :	
Ecole :	Date d'inscription à l'école :	
	Enseignant :	

Points d'appui	Besoins

Compétences visées en priorité (une case correspond à une période).➤ *Cocher 3 compétences maximum par domaine et par période*

Devenir élève	Compétences visées	Compétences acquises le
Apprendre à colorier, découper, coller.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Comprendre une consigne simple et réaliser la tâche jusqu'au bout.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Comprendre une consigne multiple et réaliser la tâche jusqu'au bout.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Gérer son matériel scolaire et en prendre soin.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Présenter son travail avec soin.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Respecter les règles de vie dans la classe et dans l'école.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Mémoriser les connaissances étudiées.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Comprendre et s'exprimer à l'oral	Compétences visées	Compétences acquises le
Acquérir le lexique courant de la langue française.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Formuler un besoin, demander quelque chose.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Répondre à une question simple du quotidien.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Participer en classe à des échanges verbaux.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Poser une question.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Se présenter.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Réciter un texte court.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Faire une description très simple.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Raconter une histoire ou un événement vécu.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Expliquer, argumenter.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Graphisme/ Ecriture	Compétences visées	Compétences acquises le
Apprendre à tenir un crayon, à positionner sa feuille.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Reproduire des motifs graphiques en respectant le sens d'écriture.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Copier des mots en capitale d'imprimerie.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Copier des mots en cursive.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Se préparer à lire	Compétences visées	Compétences acquises le
Manipuler à l'oral les syllabes d'un mot.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Discriminer un phonème dans un mot.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Réciter l'alphabet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Reconnaitre et nommer les lettres dans les 3 graphies.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Comprendre le principe alphabétique	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Lire/ Ecrire	Compétences visées	Compétences acquises le
Encoder/décoder des syllabes et des mots composés de graphèmes simples.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Encoder/décoder des syllabes et des mots composés de graphèmes complexes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Lire une phrase courte et la comprendre.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Lire seul un texte comprenant des mots connus et inconnus et le comprendre.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Lire à voix haute, avec aisance.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Mémoriser l'orthographe lexicale	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Apprendre à lire et écrire les mots-outils.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Rédiger une phrase simple (S), une phrase complexe (C), un texte court de 5 lignes (T)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Etude de la langue <i>(Ces compétences doivent être travaillées également à l'oral.)</i>	Compétences visées	Compétences acquises le
Maîtriser les structures syntaxiques de base.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Formuler une phrase : simple (S), complexe (C).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Repérer le verbe conjugué d'une phrase et son sujet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Utiliser les pronoms personnels à bon escient.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Identifier et utiliser les types et formes de phrase.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Distinguer et utiliser passé, présent, futur.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Respecter l'orthographe grammaticale.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Mathématiques	Compétences visées	Compétences acquises le
Apprendre à dire, lire et écrire les nombres jusqu'à ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Dénombrer, comparer, ranger.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Donner du sens à l'écriture décimale de position.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Développer les techniques de calcul mental.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Connaitre les techniques opératoires : addition (A), soustraction (S), multiplication (M), division (D).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Utiliser les outils de tracé : règle (R), équerre (E), compas (C).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Connaitre le lexique des mathématiques.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Lire l'heure.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Emploi du temps de l'élève					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin					
Pause méridienne					
Après-midi					

Date de mise en place du PPRE :

Signatures :

Enseignant classe	Parents	Elève
-------------------	---------	-------

Observations éventuelles :

Date de révision du PPRE :

Observations éventuelles :

Date de mise en place du PPRE :

Observations éventuelles :