

Liens utiles

Accueil des EANA (élèves allophones nouvellement arrivés en France)

Sites ressources officielles

- **EDUSCOL – Ministère de l'Education Nationale :**

<https://eduscol.education.fr/1191/ressources-pour-l-accueil-et-la-scolarisation-des-eleves-allophones-nouvellement-arrives-ena>

- **EDUSCOL - Livrets d'accueil bilingue (versions papier ou audio) – pour accueillir l'enfant et sa famille –**

<https://eduscol.education.fr/1191/ressources-pour-l-accueil-et-la-scolarisation-des-eleves-allophones-nouvellement-arrives-ena>

- **CANOPE - Evaluations en langues d'origine avec traduction en français**

<https://www.reseau-canope.fr/eana-outils-devaluation-en-langue-dorigine/evaluation-en-langue-dorigine>

- **Fiches langue pour les particularités de chaque langue**

<https://lgidf.cnrs.fr/fiches-langues>

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/casnav-carep/spip/spip.php?rubrique53>

- **CASNAV Aix-Marseille - Protocole d'évaluation des compétences linguistiques en français**

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_153774/fr/evaluation-des-acquis-a-l-arrivee-1/3

- **3 formations MAGISTERE - <https://magistere.education.fr/>**

Sites de CASNAV (réseau public)

- **CASNAV de Lille – multiples ressources pédagogiques**

<https://casnav.site.ac-lille.fr/ressources/>

- **CASNAV de Strasbourg – multiples ressources pédagogiques**

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/casnav/accueil-casnav/>

- **CASNAV de Nantes**

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/eleves-allophones-enfants-du-voyage/>

Sites et blogs d'enseignants (partage d'outils)

[« Dans ma valise », site d'une enseignante de classe UPE2A : Nombreux outils de classe](#)

[« Le FL...EUH ? » : Des exercices en ligne \(ou pas\), des chansons pour travailler les notions de langue et une salle des enseignants avec des activités en vrac](#)

[« Clic ma classe », un site d'exercices en ligne : Exercices en ligne pour chaque son](#)

[« logicieleducatif.fr » un site d'exercice en ligne : Exercices en lignes interactifs dans tous les domaines de la langue et pour tous les niveaux.](#)

[« Charivari » site d'une enseignante : Des idées de jeux à acheter ou à construire](#)

[« Ipotâme .. tâme » site d'enseignantes : Des jeux de lecture, syntaxe, sons, ... à imprimer et à construire soi-même](#)

[« Bout de gomme » site enseignant : Jeux phonétiques à imprimer et à construire soi-même](#)

[« 6 unités d'apprentissage » \(Marina Jung\) – CASNAV Lille : fichier élève à imprimer et outils](#)

Sites FLE (enseignement du français Langue Etrangère)

[« Ortholud : Exercices en ligne dans tous les domaines de langue \(lecture, grammaire, orthographe, conjugaison,...\)](#)

[Language guide.org - imagiers thématiques interactifs](#)

[« TV5 » un peu de théorie : les sons, l'intonation, le rythme, l'accentuation, les liaisons, les marques de l'oral, es lettres muettes, les accents régionaux et francophones](#)

[« Projet Lucarnefle » : jeux phonétiques et autres activités variées](#)

[« Kara » un site FLE : Quelques fiches de fonctionnement de la langue par exemples](#)

[ALPHALIRE – lepointduFLE : apprentissage de la lecture avec fichiers audio](#)

Du côté des chercheurs et des pédagogues

Cahiers pédagogiques – n°473, mai 2009 « Enfants d’ailleurs, élèves en France » - quelques articles de fond en accès libre. <https://www.cahiers-pedagogiques.com/no473-enfants-d-ailleurs-eleves-en6127/>

Site canadien de Jacques LECLERC présentant l’aménagement linguistique dans le monde. <https://www.axl.cefan.ulaval.ca/index.html>

EVENOU Gaïd, « L’éducation à la diversité linguistique, un atout pour la cohésion sociale », dans *Diversité n°176*, Canopé Chasseneuil, 2014, p.158-164. (liens école-famille et lien entre les langues) https://www.persee.fr/doc/diver_1769-8502_2014_num_176_1_8233

GALLIGANI Stéphanie, « Regards croisés sur les enfants venus d’ailleurs et scolarisés en France », *Les Cahiers du GEPE 4/2012 Les langues des enfants ‘issus de l’immigration’ dans le champ éducatif français*, Université de Strasbourg. <https://www.ouvroir.fr/cpe/index.php?id=439>

GLOTTOPOL, « Insertion scolaire et insertion sociale des nouveaux arrivants » Revue de sociolinguistique en ligne n°11, 2008. (Nombreux articles) http://glottopol.univ-rouen.fr/numero_11.html

« **Le principe d’hospitalité** » dans *Diversité n° 153*, CNDP, Chasseneuil, 2008. (Nombreux articles) https://www.persee.fr/issue/diver_1769-8502_2008_num_153_1

Pour aller plus loin ...

- **Site avec petites activités pour aborder en classe le plurilinguisme :**

<https://www.elodil.umontreal.ca/guides/education-interculturelle-et-diversite-linguistique/>

- **Le bilinguisme : 19 capsules vidéos (DULALA -D’Une Langue à L’Autre)**

<https://dulala.fr/videos-sur-le-plurilinguisme-et-le-bilinguisme/>

- **EDILI-C : Base de données internationale de matériaux didactiques d’éveil aux langues et liens vers des sites de référence : CARAP (recherche) et EOLE (activités)**

<https://www.edilic.org/copie-de-ressources-et-materiaux>

Accueil des élèves ukrainiens

- **padlet bouquet de liens -** <https://ladigitale.dev/digibunch/#/b/622a362139c9d>

- **liens CASNAV spécifiques aux EANA Ukrainiens** <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/eleves-allophones-enfants-du-voyage/actualites/ressources-pour-l-accueil-des-eleves-ukrainiens--1428988.kjsp>

- **padlet – document variés** https://padlet.com/m_gac1/accueil-ukraine-53pjgvwpi29hac33