

CLASSE DEHORS





Déroulement

- 1- Les Origines
- 2- Quand et Comment faire classe Dehors
- 3- Les bienfaits
- 4- Le Matériel à prévoir
- 5- Exemples de déroulement
- 6- Nos p'tits couacs
- 7- Trucs et Astuces
- 8- Nos perspectives
- 9- Pour aller plus loin...



Les Origines

Pour répondre aux besoins :

"J'avais une classe avec deux enfants à comportements particuliers. Je me questionnais autour des besoins physiologiques des enfants (mouvement, connexion à la nature,...), mais surtout pour le cas particulier des besoins des enfants avec des troubles de comportement."

Après avoir observé :

- une classe de CE2 en formation au Québec,
- des classes en Norvège

-Après avoir lu, cherché :

- de Maria Montessori : "il faut éveiller la curiosité des élèves et faire la classe hors des murs"
- Crystel Ferjou : "il était un jardin"

-Après avoir entendu des témoignages, après avoir échangé avec des collègues convaincus des atouts de la classe à la maison.



Quand et Comment faire classe dehors ?

- **Toute l'année**
- **Des demi-journées**
- **Avec ou sans accompagnateurs**
- **Espace délimité**
- **Tenue adaptée**
- **Sac à dos / un chariot**



Une seule règle :
Faire attention à soi et aux autres



Pourquoi faire classe dehors ?

APPRENDRE AVEC
TOUT SON « CORPS »

SE CONNECTER OU SE
RECONNECTER AVEC
LA NATURE

C'EST BON POUR LA
SANTE PHYSIQUE ET
MENTALE !

REPONDRE AUX
PROGRAMMES
OFFICIELS

DEVELOPPER SA
CONNAISSANCE DE
SOI ET SA
CONFIANCE EN SOI

DEVELOPPER L'ESPRIT
D'ENTRAIDE, LA
COOPERATION, L'EMPATHIE,
LA BIENVEILLANCE



Exemples d'un déroulement d'une séance en maternelle

Arrivée en tenue passage aux toilettes	Habillage à l'école
Jeu libre puis regroupement	Regroupement panier mystère
Activités proposées, font ceux qui le veulent en ps ms.	Activités tournantes (jeu libre, activité avec l'asem, activités avec l'enseignante)
Regroupement langage oral bilan	
Goûter éventuel en début ou fin de matinée (fruits de saison) ou boisson chaudes (infusions, chocolat chaud)	
Séance d'EPS	
Retour au calme, relaxation, écoute des bruits de la nature, yoga	
Retour en classe (changement de tenue, lavage de mains)	

Rebondir sur les découvertes sur place!









Exemple d'un déroulement d'une séance en cycle 2

Départ

Regroupement – langage oral et vivre ensemble

Activités – apprentissages

Récréation – activités libres

Activités – apprentissages en lien avec les découvertes des jeux libres ou activités prévues.

Bilan – langage oral

Retour en classe



Matériel à prévoir





Nos p'tits couacs

La météo qui surprend

Les petits accidents

La mauvaise tenue

« Envie de le faire mais pas envie d'y aller »

La séance ratée

Les tiques



Trucs et astuces

Information aux parents

Organisation matérielle

Timing

Structurer ses premières sorties / Laisser les enfants explorer

Lâcher prise / Observer les élèves

Aménager le temps et l'espace

Se donner du temps

Finir sur une note positive

« Il n'y a pas de mauvais temps mais que des mauvaises tenues »



Nos perspectives

- Mise en place d'un nichoir
- Perfectionnement sur la reconnaissance des oiseaux et connaissances sur la nature
- Lien avec le Foyer des jeunes : tri des déchets.
- Créer le "sac de l'école dehors" un sac allant de famille en famille (inspiré du "sac à albums")
- Lancer des défis "classe / famille" à réaliser à l'extérieur (1 défi par période) pour implique les parents.
- Envisager 2 ou 3 interventions de professionnels de la nature dans l'année.
- Impulser des rencontres, des échanges avec des aînés "experts" en nature et mes élèves.
- Réfléchir avec la commune pour avoir un espace, rende visible ce qui est fait par le enfants.
- Partager les expériences de la « classe dehors » avec mon équipe, auprès des enseignants de cycle 2 et 3.
- Avoir une attitude éco-responsable dans ses achats : achat de quel matériau, provenant de quel pays en lien avec le collège qui a reçu le label écoresponsable.
- Mettre en place le pique nique 0 déchet.
- Mise en place du cartable vert : munir mes élèves de fournitures recyclables.



Pour aller plus loin

Des noms

Crystèle FERJOU
Sarah WAUQUIEZ

Des livres



Des articles

https://www.lemonde.fr/education/article/2018/06/16/faire-classe-dehors-avec-des-maternelles-c-est-possible-et-meme-fondamental_5316238_1473685.html

http://dden79.ac-poitiers.fr/IMG/pdf/interventionecolebuissonniere_ag_dden.pdf

Des vidéos

<https://vimeo.com/69698757>
« Il était un jardin »

Des sites

<https://eveil-et-nature.com/>

<https://www.jardinons-alecole.org/>

http://biodiversite.reseaucoleetnature.org/sites/default/files/2013_enseigner_dehors_crystele_ferjou_0.pdf

<https://criemouscron.be/?PagePrincipale>

Un Padlet

<https://padlet.com/classedehors79/activites?fbclid=IwAR1pHTSAWS46cUKto4g0JrbuKnxtnyYV8oCFde8yV3rMphplY4PfQNoRKMg>

Réseaux sociaux



Groupe école du dehors



« Les enfants devraient vivre au grand air,
face à face avec la nature qui fortifie le corps,
qui poétise l'âme et éveille en elle une curiosité
plus précieuse pour l'éducation
que toutes les grammaires du monde. »

Alexandre DUMAS