



► [Circulaire de rentrée 2020](#)

► [Les modifications des programmes](#)

► [2 guides pour les apprentissages en maternelle](#)

► [Ressources pédagogiques](#)

► [Circulaire de rentrée 2020](#)

I. Modalités pratiques de la rentrée

II. Une priorité absolue : consolider les apprentissages des élèves en identifiant leurs besoins et en y apportant une réponse personnalisée

A. et B. Identifier et répondre aux besoins des élèves

[Évaluation nationale CP](#)

[Évaluation nationale CE1](#)

[Priorités et ressources en français et en mathématiques et outils de positionnement de la GS au CM2](#)

C. Lutter contre le décrochage scolaire

III. Poursuivre l'élévation générale du niveau

- A. Renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux
- B. Mieux préparer les élèves à l'enseignement supérieur ou à la poursuite d'études
- C. Consolider la maîtrise des langues
- D. Développer et certifier les compétences numériques des élèves
- E. Accroître la place de l'éducation physique et sportive, des arts et de la culture

IV. Garantir à tous les élèves en situation de handicap une solution adaptée

IV. Transmettre les valeurs civiques

- A. Respecter autrui et s'engager pour la République
- B. Agir pour le développement durable
- C. Dynamiser la participation des élèves à la vie des collèges et des lycées



► [Les modifications des programmes](#)

Cette version du texte met en évidence les « quelques » modifications apportées au programme en application jusqu'à l'année scolaire 2019-2020 afin de renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable.

Cycle 1 : [accès au PDF](#) et sur [site éducol](#)

Cycle 2 : [accès au PDF](#) et sur [site éducol](#)

Cycle 3 : [accès au PDF](#) et sur [site éducol](#)

2 guides pour les apprentissages en maternelle

Deux guides sont parus pour la maternelle en février 2020 :

- [Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle](#)

Ce document a pour objectif de guider les professeurs dans la mise en œuvre de démarches d'enseignement au service des acquisitions lexicales

Pour aller plus loin : [3 synthèses](#) de ce document sont disponibles sur l'Espace Ressources Enseignants.

- [Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture](#)

Ce guide met l'accent sur les compétences à acquérir en maternelle pour entrer efficacement dans l'apprentissage de la lecture-écriture qui se fera au CP.

Pour aller plus loin : [une synthèse](#) de ce document est disponible sur l'Espace Ressources Enseignants.



► Ressources pédagogiques

PANORAMA DES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES



Accessible via le portail « [Prim à bord](#) » :

« Vous pouvez télécharger un [document](#) proposant des outils numériques au service des apprentissages, organisés selon différents usages, élaboré par la Délégation académique au numérique éducatif de l'académie d'Aix-Marseille, en collaboration avec la chargée de mission "scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers".

Par sa présentation, ce document souhaite permettre d'avoir une vision globale mais aussi un accès rapide à ces ressources selon quelques critères : **accessibilité des apprentissages, capsules d'enseignement, carte mentale, évaluation, flashcards, gestion de classe, mutualisation, pédagogie du jeu, présentation.**

La liste de ces services est non exhaustive et n'engage que ses auteurs. Dans le cadre du RGPD (Règlement général sur la protection des données) certains éditeurs se sont déjà mis en conformité. Nous vous rappelons que ces outils, destinés à des enfants, demandent une vigilance permanente. En cas de doute, pensez à consulter les conditions générales de chaque site. »

Retrouvez cette publication et d'autres ressources ici



Le site « Espace ressources Enseignants » sera mis à jour très prochainement, avec notamment la suppression des ressources « Continuité pédagogique » partagées lors de la période de confinement...