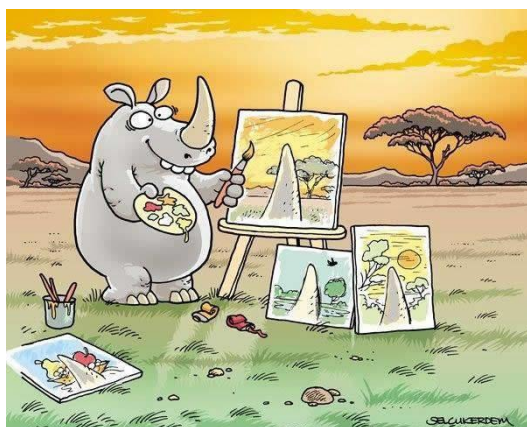


Pratiques pédagogiques innovantes, Bien-être et réussite des élèves

Pour AMORCER une réflexion, individuelle ou en équipe,
en amont des conférences pédagogiques 2017/2018

AMORCE 3 / 3

F3-D10



Une **expérience subjective** ?

Le climat scolaire concerne **toute la communauté éducative**.

Il renvoie à l'analyse du contexte d'apprentissages et de vie, et à la construction du bien vivre, du bien être pour **les élèves**, et pour **les personnels** dans l'école.

La qualité et le style de vie scolaire reposent sur un **sentiment de sécurité** mais **ce sont surtout l'engagement, la motivation, le plaisir qui comptent**.

Le climat scolaire reflète aussi **le jugement qu'ont les parents, les personnels et les élèves de leur expérience de la vie et du travail au sein de l'école**.

Cette notion de « climat » repose sur une **expérience subjective** de la vie scolaire qui prend en compte **non pas l'individu mais l'école en tant que groupe large et les différents groupes sociaux au sein et autour de l'école**.

- Comment chaque membre de la communauté éducative se représente-t-il le **climat scolaire** ?
- Quelles visions s'expriment dans notre établissement ?

1. Celle des enfants
2. Celle des enseignants
3. Du personnel OGEC
4. Des parents
5. Du chef d'établissement
6. Des partenaires

Prenons-nous le temps de les partager ?