

Animation proposée par la DEC-85

Animation cycle 3

Contact : Chargé de mission 1^{er} Degré ou 2nd Degré

Hétérogénéité et différenciation

Durée du dispositif : 2h30

Documents :

- Document 1 : Fiche « Descriptif du module »
- Document 2 : Fiche « Déroulement de l'animation »
- Document 3 : Fiche « Jeu : en guise d'amorce »
- Document 4.1 : World café Hétérogénéité
- Document 4.2 : World café Différenciation
- Document 5 : Diaporama + FG
- Document 6 : Fiche guide « Technique du world café »
- Document 7 : Fiche guide « Technique de la boule de neige »
- Document 8 : Bibliographie
- Document 9 : Valise documentaire (Pour aller plus loin)

Matériel : vidéo projecteur – tableau – crayons – feuilles de papier (dont format A3)

Déroulement :

20'	<p>Accueil – lancement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se connaître : <i>chacun se présente</i> - Se donner des repères : <i>objectifs du dispositif</i> 	Animateur	Document 2
15'	<p>Vous avez dit hétérogénéité ?</p> <p><i>Modalité : Lancement / Amorce...</i></p> <p><i>JEU à partir de la question « Votre groupe classe est-il hétérogène ? »</i></p>	<p>Animateur</p> <p>Réponses individuelles Echanges oraux collectifs</p>	Document 3
30'	<p>L'hétérogénéité, c'est quoi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire des repères communs : étymologie, définition, textes officiels... <p><i>Modalités :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- <i>Nos représentations</i> 2- <i>Présentation d'un diaporama</i> 3- <i>Echanges</i> 	<p>Animateur</p> <p>1-Dispositif world café 2-Diaporama</p>	<p>Document 4.1</p> <p>Document 5</p> <p>Document 6</p>
30'	<p>Différencier ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire des repères communs : étymologie, définition, textes officiels... 		

	<p><u>Modalités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Nos représentations 2- Présentation d'un diaporama 3- Echanges 	<ul style="list-style-type: none"> 1-Dispositif world café 2-Diaporama 	<ul style="list-style-type: none"> Document 4.2 Document 5
PAUSE (15 minutes)			
50'	<p>Et si nous mutualisons nos pratiques ?</p> <p>-Nommer, expliciter, partager les pratiques pédagogiques prenant en compte l'hétérogénéité (différenciation pédagogique, adaptation aux besoins des élèves, continuité cycle 3...).</p> <p><u>Modalité :</u> A partir de la technique de la boule de neige, constituer un panel de pistes de différenciation dans lequel chacun pourra puiser et que chacun pourra enrichir et mutualiser...</p>	<p>Animateur</p> <p>Modalité : technique de la boule de neige</p>	<p>Document 7</p>
10'	<p>Ce que je retiens de ce travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer une idée, un engagement, <p><u>Modalité :</u> Chaque participant exprime ce qu'il retient du travail réalisé (une idée, un essentiel, une perspective...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - par écrit - puis partage au groupe pour ceux qui le souhaitent 	<p>Animateur</p> <p>Modalité « vernissage »</p>	

Pour aller plus loin :

→ **Doc 5** : diapo n° 10 du diaporama : sitographie / Vidéos

→ **Doc 8** : bibliographie

→ **Doc 9** : valise documentaire