



Animation proposée par la DEC-85

Animation Cycle 3

Contact : Chargé de mission 1^{er} degré ou 2nd degré.

Hétérogénéité et différenciation

CONTEXTE :

Un réseau écoles-collège qui souhaite échanger des pratiques autour de la prise en compte de l'hétérogénéité afin de mettre en œuvre des dispositifs de différenciation pédagogique dans la perspective de cohérence et de continuité tout au long du cycle 3.

PUBLIC :

Chefs d'Etablissement ou leurs représentants et enseignants du cycle 3

OBJECTIFS	<p>Repérer les pratiques transférables au service de la continuité dans le cycle</p> <ul style="list-style-type: none">en clarifiant les représentations du concept d'hétérogénéité et en le situant dans le contexte scolaire d'aujourd'hui,en nommant et explicitant les pratiques pédagogiques visant la prise en compte de cette hétérogénéité,en partageant les pratiques en matière de différenciation pédagogique et d'adaptation aux besoins des élèves.
CONTENU	<ul style="list-style-type: none">Concept d'hétérogénéité.Les enjeux de la différenciation.Les différents projets individuels (PPRE, PPRE Passerelle, PPS, PAP...) <p>NB : L'évaluation fait l'objet d'une autre proposition d'animation (+lien hypertexte ?)</p>
MODALITES	<p>A l'aide d'un dispositif d'animation fourni, en autonomie, ou avec l'accompagnement des Chargés de Mission auprès du groupe de pilotage du réseau écoles-collège chargé de l'animation C.3</p>
RESSOURCES	<p>Dispositif d'animation d'une demi-journée. Référents théoriques sur le concept d'hétérogénéité. Extraits de textes officiels relatifs à la différenciation pédagogique. Extraits du référentiel métier de Professeurs. Fiche repères : « Différencier oui mais comment ? »</p>