



Animation proposée par la DEC-85

Document 1

Animation cycle 3

Contact : Chargé de mission 1^{er} Degré ou 2nd Degré

L'évaluation positive : Un défi à relever ensemble !

Durée du dispositif : 2h45

Documents :

- Document 1 : « Dispositif Evaluation positive »
- Document 2 : « Descriptif Module »
- Document 3 : « Une obligation commune »
- Document 4 : « Quizz « Kahoot ! »
- Document 5 : « Histoire de l'évaluation et évaluation positive » »
- Document 6 : « Evaluation positive – Nos pratiques » »
- Document 7 : « La logique compétence »

Matériel : vidéo projecteur – téléphones portables – tableau – crayons – feuilles de papier

Déroulement

20'	<p>Accueil – lancement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se connaître : <i>chacun se présente</i> - Se donner des repères : <i>objectifs du dispositif</i> 	Animateur	Document 2
10'	<p>Contextualisation : Une obligation commune</p> <p>Le nouveau cycle 3 oblige à articuler les structures écoles-collège au service du parcours des élèves. Le nouveau cycle 3 exige une connaissance mutuelle des pratiques pédagogiques et éducatives de chaque niveau, dans les écoles et au collège.</p> <p>Le LSU, outil au service de la logique de cycle, suppose que les enseignants du cycle 3 partagent des repères communs autour de l'évaluation et se les parlent.</p> <p><i>Modalités :</i> <i>Propos de l'animateur à partir du diaporama</i></p>	Animateur Oral collectif	Document 3
30'	<p>L'évaluation positive : parlons-nous de la même chose ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se questionner - Susciter les échanges et la controverse <p><i>Modalités :</i> <i>Quizz avec 7 affirmations – QCM</i> <i>Mise en commun et échanges : susciter la controverse</i></p>	Animateur Réponses individuelles Echanges oraux collectifs	Document 4 (+ téléphones portables + logiciel Kahoot !)

30'	<p>L'évaluation positive : parlons de la même chose...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le sens : d'où l'on vient dans l'évaluation... - Les caractéristiques de l'évaluation positive <p><i>Modalités :</i> <i>Présentation du diaporama : expliciter et illustrer chaque item à partir de la compréhension et de la pratique des uns et des autres</i></p>	<p>Animateur</p> <p>Oral Collectif</p>	Document 5
PAUSE (15')			
60'	<p>L'évaluation positive : nous la travaillons déjà...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mutualiser les pratiques pédagogiques et/ou éducatives qui rejoignent l'évaluation positive <p><i>Modalités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Travail de groupes mixte écoles –collège</i> - <i>Tableau à compléter (Doc 6)</i> - <i>Chaque groupe renvoie au grand groupe un point d'étonnement.</i> <p>Faire une synthèse écrite de ce travail, qui sera remise à chaque participant.</p> <p>L'analyse peut permettre d'identifier des écarts, des points communs, des perspectives de travail commun :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La logique compétence - La présentation des outils - 	<p>Par groupes</p> <p>Collectivement</p> <p>Un participant est invité à synthétiser le travail réalisé en collectant la fiche de chaque groupe.</p>	Document 6

Pour aller plus loin :

- Document 7 : La logique compétence en lien avec le cycle 3

- Proposition d'activité : en groupe mixte (écoles – collège), **choisir** une compétence d'une discipline ou une compétence transversale (cf domaine 2 du socle commun) et **élaborer la progression des apprentissages** au service de l'évaluation de la compétence choisie et **définir les modalités de l'évaluation de cette compétence** (niveaux attendus en fin de CM1, fin de CM2 et Fin de 6^{ème}).