**Les parcours au cycle 3**

**Préalable :**

* Se reporter à la fiche descriptive “Parcours cycle 3” qui précise le contexte et les modalités.
* Le cycle 3 est concerné par 4 parcours :
  + le Parcours d’Education Artistique et Culturelle (de la PS à la terminale)
  + le Parcours Citoyen (du CP à la terminale)
  + le Parcours Santé (de la PS à la terminale)
  + le Parcours Avenir (de la 6ème à la terminale)

**Documents ressources :**

* Diaporama de présentation des parcours éducatifs
* Dossier sur les parcours éducatifs - Ac-nantes
* Continuité des parcours éducatifs (James R)
* Infographie : “4 parcours éducatifs - Du concret dans ses études”
* Le PEAC - Source Site Ecoles

**Séance 1 : découvrir les parcours.**

**Objectifs :**

* S’approprier la démarche de parcours : son sens, son intérêt pour le futur citoyen.
* Faire un état des lieux des projets conduits, des ressources disponibles (ex : partenariat), des pratiques qui entreraient dans chacun des parcours.

**Durée :**

* 3 heures pour un premier temps de travail (déterminer les suites à donner en fin de rencontre)

**Déroulement possible :**

1. **Emergence des repères communs : “La notion de parcours, c’est quoi ?”**

* Faire émerger les différentes représentations sur le terme “Parcours” et les confronter :
  + Différentes modalités sont possibles, comme :
    - Brainstorming
    - Paper board, Post-it (ex : [Padlet](https://padlet.com/))
    - Carte heuristique (ex : [Mindmup](https://www.mindmup.com/))
    - ...
  + Confronter les différentes représentations :
    - Repérer ce qui est commun.
    - Repérer les contradictions, faire expliquer, transformer et retenir ce qui fait sens pour tout le monde.
    - Repérer ce qui est particulier, faire expliquer.
* Stabiliser une définition, elle servira de base à toute la réflexion.

1. **Découverte des 4 parcours**

* Présentation des 4 parcours
  + Il est possible d’utiliser le document synthèse en pièce jointe : lien vers [le diaporama](https://drive.google.com/open?id=17edrN1gK3hnxVrBDQ0b-S-RAn62BBuR0RhYjSPxptOE)
* Identifier les liens possibles entre les 4 parcours
  + Exemple : rencontre d’un artiste dans le cadre du PEAC ; cela permet de travailler le parcours avenir.

1. **Travailler un parcours plus spécifiquement ou travailler les 4 parcours (se répartir en 4 groupes, 1 groupe par parcours)**

* Faire un état des lieux des pratiques de classe concernant le parcours choisi :
  + PEAC : [grille état des lieux et suivi du parcours](https://drive.google.com/open?id=1Op2BVuBSegXaNJFxRAiZC1pjHCducFiXkKRsAj22gP8)
  + Parcours citoyen : grille
  + Parcours santé : grille
  + Parcours avenir : grille
* Repérer les doublons, les manques, les chantiers-projets à ouvrir, les outils de suivi à mettre en place, ...

1. **Bilan de ce premier temps de travail et suites à donner**

* Demander aux différents groupes de présenter le travail réalisé.
* Synthétiser le travail réalisé et nommer ce qui est en cours.
* Identifier les points qui pourraient être travaillés (cf partie ci-dessous “pour aller plus loin”.
* Fixer un calendrier pour poursuivre la recherche.

**Séance 2 : s’approprier les parcours**

**Objectifs :**

* Déterminer des repères de progressivité pour chacun des 4 parcours au cycle 3, en tenant compte de l’avant (C1 et 2) et de l’après (C4).
* Construire, déterminer les modalités, les supports du suivi des parcours individuels des élèves (ex : Folios ou autre) : pour l’élève et sa famille, pour les enseignants

**Déroulement possible :**

1. **Identifier l’objet de travail**

* A partir de l’état des lieux réalisés dans le premier temps, définir la priorité de travail, plusieurs propositions possibles :
  + Proposition 1
    - Avoir un outil de suivi des parcours (type Folios ou autre) :
  + pour l’élève (les traces qu’il va garder de ses réalisations, des connaissances acquises…) ,
  + pour l’enseignant (suivi des élèves….).
  + Proposition 2
    - Retenir un projet commun pour les 3 années du cycle, le construire et le vivre
  + ex : vivre une journée des métiers avec des classes des 3 niveaux…
  + ...
  + Proposition 3
    - Etablir une progression sur les 3 années du cycle sur un des parcours
    - …

1. **Travail par groupe suivant la proposition retenue**